# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : القادسية**

**الكلية/ المعهد: التربية**

**القسم العلمي : الرياضيات**

**تاريخ ملء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ.م.د. عقيل رمضان مهدي اسم المعاون العلمي : أ.م.د. ستار حميد حمزة**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة القادسية/كلية التربية |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الرياضيات |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | البكلوريوس |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس علوم في الرياضيات |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 9أ-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم المادة الرياضية | |
| 9ب-ان يمتلك الطالب المقومات الاساسية لمدرس الرياضيات | |
| 9ج-ان يمتلك الطالب المهارات العلمية اللازمة لمواصلة تعلم مادة الرياضيات | |
| 9د-الوعي التام باللغة الرياضية و الرموز و القوانين و العلاقات الرياضية | |
| 9هـ-معرفة البنية الرياضية (مكونات المعرفة الرياضية) و العلاقات على تلك البنى | |
| 9و-قادر على دراسة المادة الرياضية و الوصول الى حلول وانشطة رياضية | |
| 9ز-القدرة على المساهمة الفعالة في اقامة الانشطة الرياضية الميدانية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- جعل الطالب قادر على فهم العلاقات و القوانين الرياضية  أ2-تمكن الطالب من فهم العلاقات و البراهين الرياضية و النظريات  أ3- تطبيق الحقول الرياضية حسب موادها العلمية  أ4-التمكن من اساسيات الرياضيات و العلاقات فيما بينها  أ5- استخدام اللغة الرياضية في التعبير عن الرموز و العلاقات و العمليات الرياضية  أ6-توصيف المادة الرياضية في الحياة اليومية |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 –حل الامثلة التطبيقية للموضوعات الرياضية  ب 2 – تطبيق العمليات و العلاقات الرياضية في الحياة العلمية  ب 3 – كتابة الرموز الرياضية بلغة رياضية صحيحة  ب4- مهارة استخدام القوانين الرياضية و التعبير عنها برموز رياضية علمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الاستقراء  -التحليل  -الاستنتاج  -المحاضرة  -التركيب |
| طرائق التقييم |
| -التقويم القبلي  -التقويم البنائي  -التقويم الختامي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- اهمية الرياضيات في الحياة العلمية  ج2-معرفة اهمية الرياضيات في العلوم الاخرى  ج3-تطبيقات الرياضيات الحياتية في الحياة العلمية(طبية-احيائية-هندسية)  ج4-القيمة العليا للرياضيات في تطوير العلوم الاخرى |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -ورشة العمل  -تقييم موضوعي ميداني  -نشاطات علمية  -ندوات |
| طرائق التقييم |
| -التقويم البنائي  -التقويم الختامي |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-توصيف الرياضيات بما فيها من عمليات و علاقات  د2-استخدام العمليات الحسابية الرياضية بكل انواعها في التعاملات اليومية  د3-تطبيقات الرياضيات الهندسية و الفيزيائية  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| -التركيب  -التعليم الانفرادي  -التعليم التعاوني | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| -التقويم القبلي  -التقويم الختامي | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الاولى |  | التفاضل و التكامل | 4 |  |
|  | الجبر الخطي | 4 |  |
|  | اسس الرياضيات | 4 |  |
| الثانية |  | التفاضل و التكامل المتقدم | 4 |  |
|  | جبر الزمر | 4 |  |
|  | المعادلات التفاضلية الاعتيادية | 4 |  |
|  | هندسة ونظم | 4 |  |
| الثالث |  | التحليل الرياضي | 4 |  |
|  | التحليل العددي | 2 | 2 |
|  | المعادلات التفاضلية الجزئية | 4 |  |
|  | جبر الحلقات | 4 |  |
|  | الاحصاء و الاحتمالية | 4 |  |
| الرابع |  | التحليل العقدي | 4 |  |
|  | التحليل الدالي | 4 |  |
|  | نظرية البيان | 4 |  |
|  | الاحصاء الرياضي | 4 |  |
|  | التبولوجي | 4 |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الاولى** |  | **الجبر الخطي** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  |
|  | **التفاضل و التكامل** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **اسس الرياضيات** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
| **الثانية** |  | **التفاضل و التكامل المتقدم** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **الهندسة** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **المعادلات التفاضلية الاعتيادية** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **جبر الزمر** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
| **الثالثة** |  | **المعادلات التفاضلية الجزئية** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **جبر الحلقات** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **التحليل العددي** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **التحليل الرياضي** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **الاحصاء و الاحتمالية** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
| **الرابع** |  | **التبولوجي** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **الاحصاء الرياضي** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **التحليل العقدي** | **اساسي** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **التحليل الدالي** | **اختياري** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** |  |  |
|  | **نظرية البيان** | **اختياري** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** |  |  | **#** | **#** |  |  |