|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **جامعة القادسية** **كلية التربية** **قسم العلوم التربوية والنفسية** |  |

 |  |
|  |  |

**توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| الجامعة: القادسية |
| الكلية/القسم : كلية التربية / قسم العلوم التربوية والنفسية |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: علم الاجتماع التربوي /**
 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: ساعتان في الأسبوع**
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:**

**السنة الاولى**  |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):**

**لا توجد** |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**

**اجتياز درجة النجاح** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة :1- معرفة الطالبة بعلم الاجتماع التربوي وعلاقته بالعلوم الأخرى2- الإلمام بدراسة بعض المفهومات المرتبطة بعلم الاجتماع التربوي 3- فهم العلاقات المتبادلة بين النظام التربوي والثقافي والاجتماعي4- التعرف على بعض العمليات الاجتماعية 5- التعرف على دور التربية في مواجهة بعض المشكلات ذات الطابع الاجتماعي والتربوي |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| 1- التعريف بعلم الاجتماع التربوي وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى  | 2 | 4 |
| 2- رواد علم الاجتماع التربوي - أهمية دراسة علم الاجتماع التربوي للمعلم | 2 | 4 |
| 3- بعض المفهومات الأساسية في علم اجتماع التربية (المجتمع -التربية- الثقافة- الحضارة) | 2 | 4 |
| 4- أقسام الثقافة \ خصائصها جدوى وأهمية العلاقات المتبادلة بين المجتمع - التربية - الثقافة | 2 | 4 |
| التربية النظامية (المدرسية)- مفهومها – أسسها – خصائصها 5- التعريف بالتربية المدرسية – التطور التاريخي لنشأة التربية المدرسية | 2 | 4 |
| 6- أسس التربية المدرسية – خصائص المجتمع المدرسي | 2 | 4 |
| بعض العمليات الاجتماعية وتطبيقاتها التربوية | 2 | 4 |
| 7- الضبط الاجتماعي ( المفهوم ، الوظيفة ، الآليات ، المغزى التربوي ) | 2 | 4 |
| 8- الحراك الاجتماعي ( المفهوم ، الوظيفة ، الآليات ، المغزى التربوي ) | 2 | 4 |
| 9- التنشئة الاجتماعية( المفهوم ، الوظيفة ، الآليات ، المغزى التربوي ) | 2 | 4 |
| 10- التربية والتغير الاجتماعي والثقافي( المفهوم،العوامل المشتركة المؤثرة في تشكيل التغير الاجتماعي والثقافي) | 2 | 4 |
|  11- دور التربية في إحداث التغير الاجتماعي والثقافي | 1 | 2 |
| 12- بعض المشكلات الاجتماعية ودور التربية في مواجهتهاماهية المشكلة الاجتماعية - خصائصها – كيفية مواجهتها علمياً | 1 | 2 |
| 13- التربية وبعض مشكلات المجتمع | 1 | 2 |
| 14- تابع التربية وبعض مشكلات المجتمع | 1 | 2 |
| 15- مراجعة ما سبق | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| 1. المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:1- التعرف على معنى علم اجتماع التربية والمفهومات الأساسية المرتبطة به2- الوقوف على طبيعة عمل أنظمة ومؤسسات التربية في السياق المعاصر وتكامل عملها 3- فهم العلاقات المتبادلة بين النظام التربوي التعليمي والأنظمة الاجتماعية الأخرى4- اكتساب الرؤية التربوية والمنهجية العلمية لفهم المشكلات القائمة في المجتمع والثقافة وكيفية مواجهتها تربويا |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: **محاضرات نظرية –**  |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:اختبار شفوي – اختبار أعمال السنة – اختبار تحريري |

**د. الدعم الطلابي:**

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:امصطفى عبد القادر وآخرون . فصول في اجتماعيات التربية ، القاهرة ، 1422هـ |
| 2-المراجع الرئيسة : 1. عبد الله الرشدان . علم اجتماع التربية ، عمان ، دار الشروق ، 1999م
2. إحسان محمد الحسن . علم الاجتماع التربوي ، عمان ، دار وائل للنشر ، 2005م
3. إبراهيم ناصر . علم الاجتماع التربوي ، دار الجيل ، لبنان ، مكتبة الرائد العلمية ، 1992م
4. علي شلتوت . علم الاجتماع التربوي ، الإسكندرية ، مطبعة الشاعر ، 1984م
 |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) 1. ممدوح الصدقي ( وآخرون ) . في اجتماعيات التربية ، القاهرة ، 2002م
2. فوزية البكر . مدرستي صندوق مغلق ، أحدث الاتجاهات المعاصرة في مجال اجتماعيات التربية ، مكتبة الرشد ، الرياض ، 2005م
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ  |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:مواقع الويب ذات العلاقة |