

الاسم :- خالد ابوجاسم عبد عباس الفتلاوي

التولد :- ١٩٦٥/٧/١

مكان العمل :- جامعة القادسية / كلية التربية / قسم العلوم التربوية والنفسية

اللقب العلمي :- استاذ مساعد ( ٥٠م٠٥ )

رقم الموبايل :- ٠٧٨٠١٢٨١٧٨٨

الاختصاص العام :- علم النفس

الاختصاص الدقيق :- علم النفس التربوي

عنوان رسالة الماجستير :- الصورة النمطية للمرأة كما تدركها طالبات الجامعة وعلاقتها بالقلق الاجتماعي – جامعة القادسية – كلية التربية

عنوان اطروحة الدكتوراه :- احترام الذات وحيوية الضمير وعلاقتها بالشخصية اللامعيارية لدى طلبة جامعات الفرات الاوسط – جامعة بغداد / كلية التربية ابن الهيثم للعلوم الصرفة .

تاريخ الحصول على لقب مدرس مساعد ٢٠٠٩/٤/١

تاريخ الحصول على لقب مدرس ٢٠١٣/٤/١٦

تاريخ الحصول على لقب استاذ مساعد ٢٠١٦/١٢/٢٠

المهام التي كلفت بها :-

- ١- مسؤول وحدتي الجودة الاداء الجامعي ٢٠١٩/٤/٥ في كلية التربية
- ٢- مسؤول وحدة المكتبة في كلية التربية ٢٠١٣/٩/١٦
- ٣- رئيس قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ٢٠١٣/٩/١٦ – ٢٠١٤/١١/٧
- ٤- عضو لجنة امتحانية في قسم العلوم التربوية والنفسية للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٢
- ٥- رئيس اللجنة الامتحانية في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤
- ٦- عضو هيئة استشارية في مركز الارشاد والخدمات النفسية في رئاسة الجامعة
- ٧- عضو هيئة قطاعية في اقسام الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

المواد التي قام بتدريسها

١-الدراسات العليا ١- علم النفس التربوي المتقدم

٢- نظريات التعلم

## ٢- الدراسات الاولية

- ١- علم نفس الشخصية
- ٢- علم النفس الاجتماعي
- ٣- علم النفس التربوي
- ٤- الارشاد والصحة النفسية

## البحوث المنشورة

- ١- الالم الاجتماعي لدى ممرضات مستشفيات مدينة الديوانية –مجلة كلية التربية واسط العدد (٢١) لسنة ٢٠١٥
- ٢- تقويم اداء المرشدين التربويين وفقا لمهامهم الارشادية المقترحة – مجلة كلية التربية / القادسية / العدد (٣) لسنة ٢٠١٥
- ٣- التفكير المستقطب لدى طلبة المرحلة المتوسطة –مجلة لارك / واسط العدد/(٢٣) لسنة ٢٠١٦
- ٤- الاضطرابات النفسية والسلوكية المصاحبة لدورة الحيض لدى طالبات الجامعة / مجلة لارك/واسط / العدد (٢٣) لسنة ٢٠١٦
- ٥- احترام الذات لدى طلبة جامعات الفرات الاوسط / مجلة كلية التربية /واسط /العدد (٢٤) لسنة ٢٠١٦

## البحوث المقبولة للنشر

- ١-الاتجاه نحو مادة الاحصاء وعلاقته بنمطي الشخصية A-B لدى طلبة الدراسات العليا / مجلة لارك / جامعة المثنى

## الاشراف والمناقشات

- الاشراف على طالب في الدراسات العليا الماجستير للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
- المناقشات – مناقشة واحدة للطالب حسام حميد عباس ٢/٢ / ٢٠١٧
- رسالته الموسومة التسويق الاكاديمي وعلاقته بالاخفاق المعرفي .

رئيس القسم

أ.م.د. محسن ظاهر مسلم

مدرس المادة

أ.م.د. خالد ابو جاسم عبد

ت- اسم الكتاب      العدد      سعر المفرد      السعر الاجمالي

-----

-----

١٥٠٠٠٠	٧٠٠٠	١٥٠	١- علم النفس العام
١٥٠٠٠٠	٧٠٠٠	١٥٠	٢- مبادئ الارشاد التربوي
١٥٠٠٠٠	٧٠٠٠	١٥٠	٣- الاحصاء
٩٧٥٠٠٠	٦٥٠٠	١٥٠	٤- الصحة النفسية
١٥٠٠٠٠	٧٠٠٠	١٥٠	٥- الارشاد النفسي
٦٠٠٠٠٠	٤٠٠٠	١٥٠	٦- اسس تربية

---

---

---

## السيرة الذاتية

---

الاسم : خالد ابو جاسم عبد عباس الفتلاوي

التولد: ١٩٦٥/٧/١

الحالة الاجتماعية : متزوج

عدد الاولاد: ٤ - اربع

رقم الموبايل: 0780 1281788

الاميل: khled ABU JASSLM@ YAHOO. COM

التخصص العام : علم النفس

التخصص الدقيق : علم النفس التربوي

اللقب العلمي :مدرس

عنوان رسالة الماجستير :الصورة النمطية للمرأة كما يدركها طلبة الجامعة وعلاقتها بالقلق الاجتماعي .

تأريخ الحصول على الشهادة: ٢٠٠٩

البلد المانح للشهادة :العراق

الجامعة : القادسية

الكلية : التربية

عنوان اطروحة الدكتوراه: احترام الذات وحيوية الضمير وعلاقتها بالشخصية اللامعيارية لدى طلبة جامعات الفرات الاوسط .

تأريخ الحصول على الشهادة: ٢٠١٣

البلد المانح للشهادة : العراق

الجامعة : بغداد/كلية التربية / ابن الهيثم

المهام التي قام بها

١- مسؤول وحدة الجودة والاداء الجامعي في كلية التربية ٢٠٠٦-٢٠٠٧

٢- مسؤول وحدة المكتبة في كلية التربية ٢٠١٣-٢٠١٤

- ٣- عضو لجنة امتحانية في قسم العلوم التربوية والنفسية ٢٠١٢-٢٠١٣
- ٤- رئيس قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية للبنات من ٢٠١٣/٩/١٦ لغاية ٢٠١٤/١١/١٧
- ٥- رئيس لجنة امتحانية في قسم الارشاد
- ٦- عضو لجنة تقييم اداء الاقسام العلمية في كلية التربية ٢٠١٣-٢٠١٤
- ٧- عضو لجنة الاستلال في كلية التربية ٢٠١٣-٢٠١٤
- ٨- عضو هيئة استشارية في مركز الخدمات النفسية والاجتماعية التابع لرئاسة الجامعة

#### المواد التي يقوم بتدريسها

- ١- علم نفس الشخصية /ثالث /علوم تربوية
- ٢- علم النفس الاجتماعي /ثاني /علوم تربوية وارشاد
- ٣- ارشاد وصحة نفسية / ثالث/ اقسام غير اختصاص
- ٤- مبادئ الارشاد /اول ارشاد
- ٥- منهج بحث /ثالث ارشاد
- ٦- تطبيقات ارشادية / رابع ارشاد
- ٧- علم الاجتماع التربوي/اول علوم تربوية
- ٨- علم النفس التربوي المتقدم / دراسات عليا

#### البحوث المنشورة والمقبولة للنشر للعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦

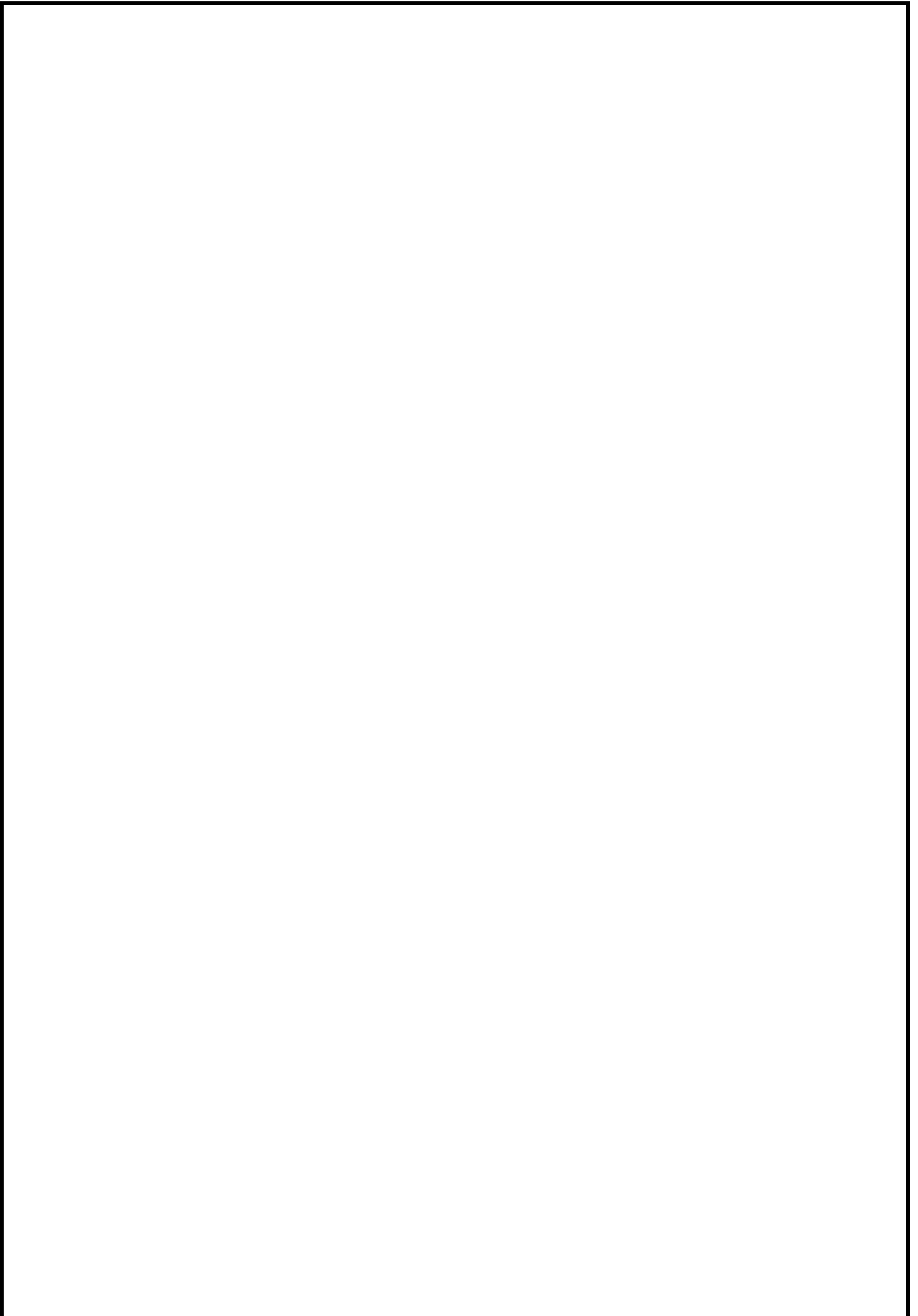
- ١- الالم الاجتماعي لدى ممرضات مستشفيات مدينة الديوانية (منشور)
- ٢- تفويم أداء المرشدين التربويين تبعاً لمهام المقترحة (منشور)
- ٣- التفكير المستقطب لدى طلبة المرحلة المتوسطة (منشور)
- ٤- الاضطرابات النفسية والسلوكية المصاحبة لدورة الحيض لدى طالبات الجامعة (مقبول)
- ٥- الاتجاه نحو مادة الاحصاء وعلاقته بنمطي الشخصية (A-B) لدى طلبة الدراسات العليا (مقبول)
- ٦- احترام الذات لدى طلبة جامعات الفرات الاوسط (مقبول)

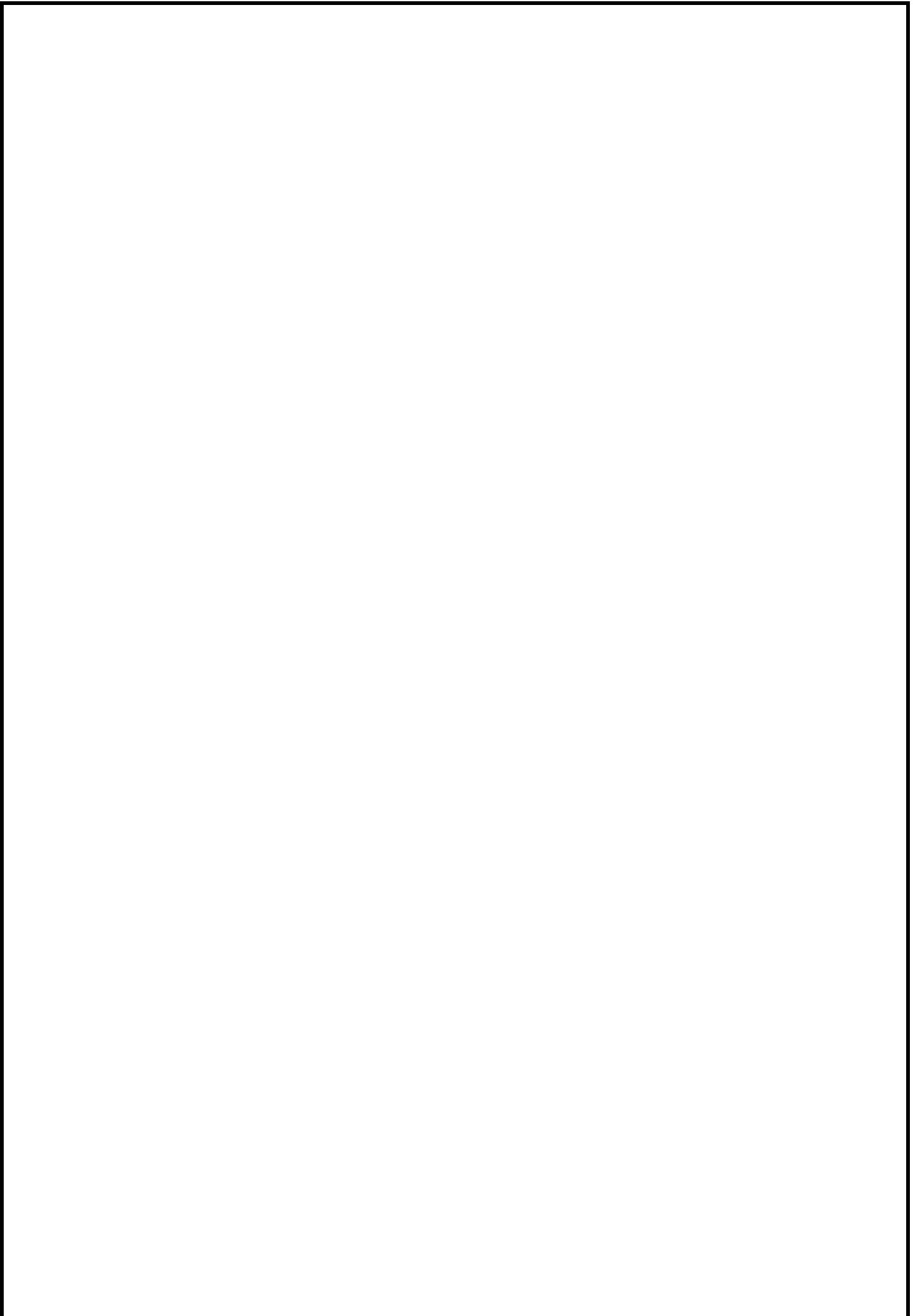


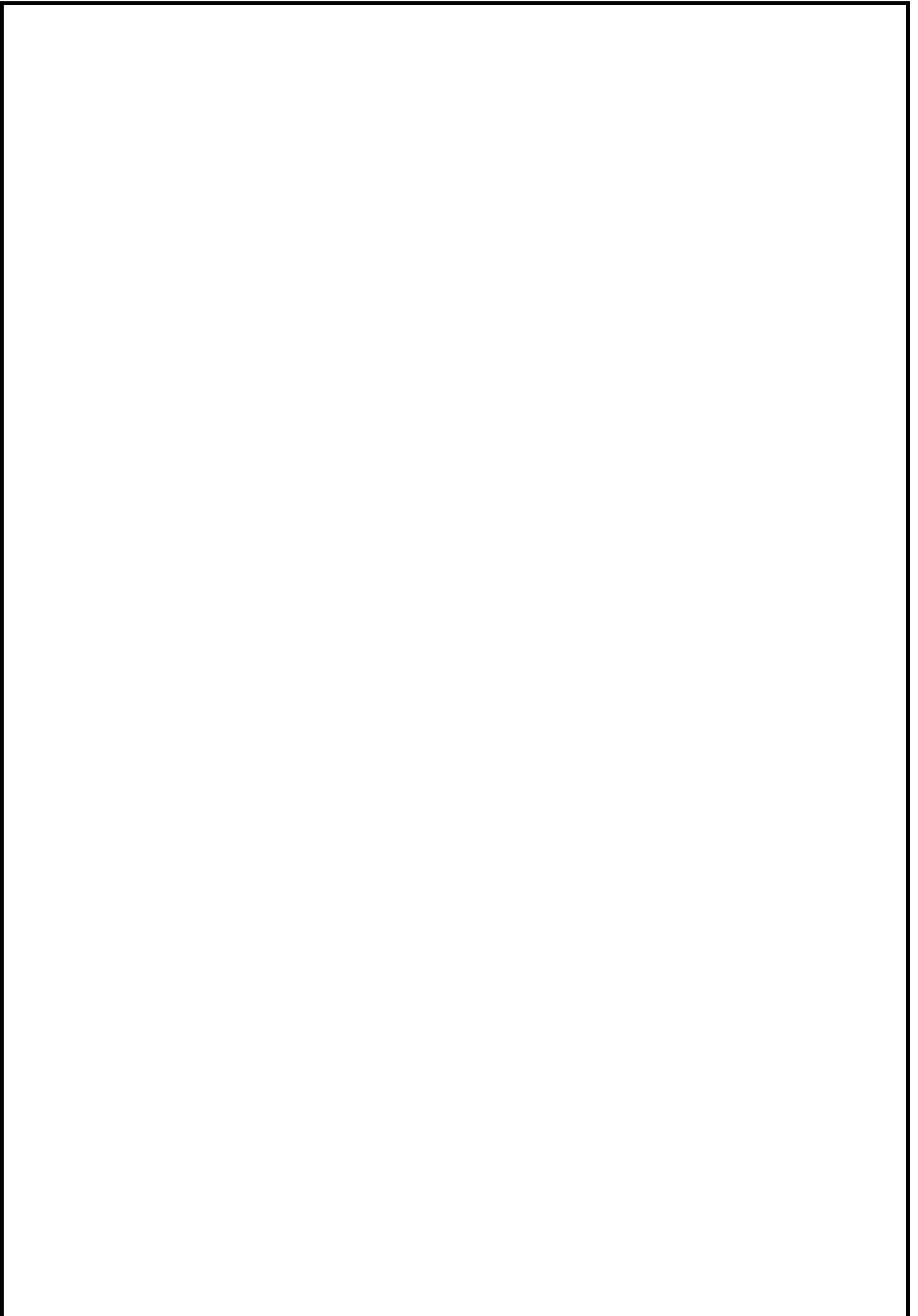
الاتجاه نحو مادة الاحصا











---

---

---

---



---

---

شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيد (م.م. ٠ عقيل محمد حسين) المثبتة صورته في اعلاه قد  
اشترك بالدورة ((الفيجوال بيسك)) التي نظمتها وحدة التعليم المستمر /كلية  
التربية /جامعة القادسية للمدة من ٢٣/٣/٢٠١٤ - ولغاية ٣١/٣/٢٠١٤ .

وقد اجتاز الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

كوركيس شهيد محمد

شيماء ناظم صاحب

العميد

رئيس قسم الرياضيات

وحدة التعليم المستمر

## شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيدة (م.د. وجدان مطرود كاظم) المثبتة صورتها في أعلاه قد اشتركت بالدورة (( تعليم نظام التشغيل ويندوز سفن وصيانة الحاسبة ))- والمقامة في وحدة الانترنت، لموظفي كلية التربية/ جامعة القادسية، للمدة من ٢٠١٤/٣/٩ - ولغاية ٢٠١٤/٣/١٦.

وقد اجتازت الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

فرح جواد عبد الكاظم

شيماء ناظم صاحب

العميد

م/ الانترنت

وحدة التعليم المستمر

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث

بسم الله الرحمن الرحيم

## شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيدة (م.م.سعدية عزيز عنة) المثبتة صورتها في أعلاه قد اشتركت  
بالدورة (( تعليم نظام التشغيل ويندوز سفن وصيانة الحاسبة))- والمقامة في وحدة  
الانترنت، لموظفي كلية التربية/ جامعة القادسية، للمدة من ٢٠١٤/٣/٩ - ولغاية

١٦

٢٠١٤/٣/

وقد اجتازت الدور

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جامعة القادسية / كلية التربية

وحدة التعليم المستمر

العدد/

التاريخ / / ٢٠١٤

---

---

---

---

---

---

---



## شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيد (م.د. عبد الامير عباس بطي) المثبتة صورته في أعلاه قد اشترك بالدورة (( تعليم نظام التشغيل ويندوز سفن وصيانة الحاسبة ))- والمقامة في وحدة الانترنت، لموظفي كلية التربية/ جامعة القادسية، للمدة من ٢٠١٤/٣/٩ - ولغاية ٢٠١٤/٣/١٦.

وقد اجتازت الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

فرح جواد عبد الكاظم

وداد جابر عبد

العمي

م/ الانترنت

وحدة التعليم المستمر

الانترنت، لموظفي كلية التربية/ جامعة القادسية، للمدة من ٢٠١٤/٣/٩ - ولغا

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي

والبحث العلمي

جامعة القادسية /كلية التربية



العدد/

وحدة التعليم المجاني  
التاريخ / /

السيد عميد كلية التربية المحترم

م/ قوائم جرد

تحية طيبة...

نرفق لكم طيا قوائم بأسماء اللجان التي تم تشكيلها في الاقسام العلمية لغرض جرد الكتب المنهجية والمصدرية وذلك لاحتائه الى وحدة الافراد لاصدار امر اداري باللجان الرئيسية والفرعية وحسب ما ورد من الاقسام العلمية

مع التقدير

وداد جابر عبد

وحدة التعليم المجاني

شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيد (أ.م.د. ٠ ستار حميد حمزة) المثبتة صورته في أعلاه قد اشترك  
بالدورة التدريبية (( الفيچوال بيسك )) التي نظمتها وحدة التعليم المستمر /كلية  
التربية/جامعة القادسية للمدة من ٢٣-٣-٢٠١٤ ولغاية ٣١-٣-٢٠١٤

## وقد اجتاز الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي	كوركيس شهيد محمد	شيماء ناظم صاحب
العميد	رئيس قسم الرياضيات	وحدة التعليم المستمر

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية

وحدة التعليم المستمر

العدد/

التاريخ/ / ٢٠١٤/

شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيد (أ.م.د. ستار حميد حمزة) المثبتة صورته في أعلاه قد اشترك  
بالدورة التدريبية (( الفيجوال بيسك )) التي نظمتها وحدة التعليم المستمر /كلية  
التربية/جامعة القادسية للمدة من ٢٣-٣-٢٠١٤ ولغاية ٣١-٣-٢٠١٤

## وقد اجتاز الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

كوركيس شهيد محمد

شيماء ناظم صاحب

العميد

رئيس قسم الرياضيات

وحدة التعليم المستمر

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية

وحدة التعليم المستمر

العدد/

التاريخ/ / ٢٠١٤/

الى/ وحدة الانترنت

م/ دوره تدريبيه

تحية طيبه ...

اشاره الى كتاب كلية الهندسه المرقم ٦٠ في ٢٠١٤/١٢/١٨ ندرج اليكم  
اسماء الساده المرشحين للدوره المذكوره اعلاه ٠٠٠  
مع التقدير

السماء

١- د. عبد الكاظم جبر

٢- د. علي مشاري

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

وزارة التعليم العالي

العدد/

جامعة القادسية

التاريخ/ / ٢٠١٤/

كلية التربية

وحدة التعليم المستمر

شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيدة (أ.م.د. بشرى يوسف حسين) المثبتة صورتها في أعلاه قد اشتركت  
بالدورة التدريبية (( الفيچوال بيسك )) التي نظمتها وحدة التعليم المستمر /كلية  
التربية/جامعة القادسية للمدة من ٢٣-٣-٢٠١٤ ولغاية ٣١-٣-٢٠١٤

## وقد اجتاز الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

كوركيس شهيد محمد

شيماء ناظم صاحب

العميد

رئيس قسم الرياضيات

وحدة التعليم المستمر

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية

وحدة التعليم المستمر



العدد/

التاريخ/ / ٢٠١٤/

## شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن الانسة (أ.م.رجاء جفات شاهين) المثبتة صورتها في أعلاه قد اشتركت  
بالدورة التدريبية (( الفيچوال بيسك )) التي نظمتها وحدة التعليم المستمر /كلية  
التربية/جامعة القادسية للمدة من ٢٣-٣-٢٠١٤ ولغاية ٣١-٣-٢٠١٤

## وقد اجتاز الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

كوركيس شهيد محمد

شيماء ناظم صاحب

العميد

رئيس قسم الرياضيات

وحدة التعليم المستمر

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية

وحدة التعليم المستمر



العدد/

التاريخ/ / ٢٠١٤

## شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن الانسه (جنان هادي عبد) المثبته صورتها في أعلاه قد اشتركت بالدورة  
التدريبية (( التلوث النانوي وتأثيراتها البيئية)) التي نظمتها وحدة التعليم المستمر  
/كلية التربية/جامعة القادسية /قسم الكيمياء للفترة من ٢٠١٥/٢/٥  
ولغاية ٢٠١٥/٢/١٠ .

وقد اجتازت الدورة بنجاح

أ.م. د. وليث سمير جاسم

رئيس قسم الكيمياء

حسن عبيس حسين  
أ.د. خالد جواد العادلي  
وحدة التعليم المستمر  
العميد

بسم الله الرحمن الرحيم

العلمي

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبح





جامعة القادسية

كلية التربية

وحدة التعليم المستمر

العدد/

التاريخ/ / ٢٠١٤/

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جامعة القادسية /كلية التربية

وحدة التعليم المستمر

العدد/

التاريخ/ /



الى / الاقسام العلمية

كافة

م/ دورة مهارات اللغة الانكليزية الرابعة

عشر

تحية طيبة ...

نرفق لكم طيا كتاب رئاسة الجامعة المرقم ٤٢٥ في ٢٨/٤/٢٠١٦ والمتضمن  
افتتاح دورة مهارات اللغة الانكليزية الرابعة عشر من ٨-٣١/٥/٢٠١٦ على قاعة  
وحدة التوفل علما ان اجور الاشتراك (١٠٠٠٠٠)

مائة الف دينار وان الكلية لاتتحمل نفقات الدورة راجين ترشيح من في الدورة  
مع التقدير .....

أ.م.د. ستار حميد حمزة

؛

ودارد جابر عبد  
م/وحدة التعليم المستمر  
فرح جواد عبد الكاظم  
م/وحدة الانترنت  
أ.م.د. ستار حميد حمزه  
م/العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جامعة القادسية



العدد/

كلية التربية

التاريخ / / ٢٠١٤

وحدة التعليم المستمر

## شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيد (م.م. فراس جواد عبيد) المثبتة صورته في أعلاه قد اشترك بالدورة  
التدريبية (( الفيجوال بيسك )) التي نظمتها وحدة التعليم المستمر /كلية  
التربية/جامعة القادسية للمدة من ٢٣-٣-٢٠١٤ ولغاية ٣١-٣-٢٠١٤

وقد اجتاز الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

كوركيس شهيد محمد

شيماء ناظم صاحب

العميد

رئيس قسم الرياضيات

وحدة التعليم المستمر

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية

وحدة التعليم المستمر



العدد/

التاريخ / / ٢٠١٤

## شهادة اجتياز الدورة التدريبية

نؤيد بأن السيد (م.م.خالد منديل محمد) المثبتة صورته في أعلاه قد اشترك بالدورة  
التدريبية (( الفيجوال بيسك )) التي نظمتها وحدة التعليم المستمر /كلية  
التربية/جامعة القادسية للمدة من ٢٣-٣-٢٠١٤ ولغاية ٣١-٣-٢٠١٤

وقد اجتاز الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

كورئيس شهيد محمد

شيماء ناظم صاحب

العميد

رئيس قسم الرياضيات

وحدة التعليم المستمر

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

الدورة التدريبية

(م.مازن عمران كريم) المثبتة  
اشترك بالدورة التدريبية ((  
نظمتها وحدة التعليم المستمر  
القادسية للمدة من ٢٣-٣-



شهادة اجتياز

نؤيد بأن السيد  
صورته في أعلاه قد  
الفيجوال بيسك)) التي  
كلية التربية/جامعة

٢٠١٤ ولغاية ٣١-٣-٢٠١٤

## وقد اجتاز الدورة بنجاح

أ.د. خالد جواد العادلي

كورئيس شهيد محمد

شيماء ناظم صاحب

العميد

رئيس قسم الرياضيات

وحدة التعليم المستمر

بس

ا

الاسماء المرشحين

٢٢- د. محمد صالح جنيور .

٢٣- د. سلام محمد علي .

٢٤- م.د. مثال كريم .

٢٥- نور محمد مجيد .

٢٦- السيدة مها حليم .



المادة: الارشاد والصحة النفسية

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم الفيزياء

اسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور :

المادة: الارشاد والصحة النفسية

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم الفيزياء

اسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور :



المادة: الإرشاد والصحة النفسية

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث

جامعة القادسية

كلية التربية

قسم الفيزياء

ساعات

اسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور :

المادة: الارشاد والصحة

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم الفيزياء

اسئلة الامتحان النهائي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور /

ملاحظة الاجابة عن اربعة اسئلة فقط.

س١ / أ/ ما الارشاد التربوي ؟ وكيف يقدم مساعده للطالب ؟ (٧ درجات)

ب/ وضح معنى الصحة النفسية؟ وبين الفرق بين الصحة والمرض؟ (٨ درجات)

س٢ / أ/ هناك مزايا للارشاد غير المباشر بينها ؟ وما هي عيوبه؟ (٨ درجات)

ب/ بين الاسس الاجتماعية للارشاد النفسي ؟ وما هي العوامل التي تحقق تلك الاسس؟ (٧ درجات)

س٣/ ما النظرية وما اثرها في الارشاد؟ تحدث عن النظرية السلوكية واثرها في العلاج؟ وما هي الانتقادات الموجهة لها

(١٥ درجة)

س٤/ وضح خصائص الشخصية السوية ؟ مع الشرح. (٧ درجات)

ب/ ما معنى الازمة؟ وما هي اسبابها؟ ومصادرها؟ (٨ درجات)

س٥/ تكلم عن اهم المشكلات التي تواجه مرحلة ارشاد المراهقين والشباب ؟ (١٥ درجة)

تمنيتي للجميع بالنجاح والموفقية

رئيس القسم:

مدرس المادة:

د. عبد الحسين عباس

د. خالد ابو جاسم عبد

المادة: الارشاد والصحة النفسية

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم الفيزياء

اسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور :

ملاحظة الاجابة عن اربعة اسئلة فقط.

س١/ عدد معايير الشخصية السوية واللاسوية؟ وشرح اثنين؟ (١٥ درجة)

س٢/ ما المقصود بالصلاية النفسية؟ وما هي معايير الشخص ذو الصلاية النفسية؟ (٧ درجات)

ب/ بين خطوات الارشاد المباشر؟ مع التعليق عليها. (٨ درجات)

س٣/ وضح دور النظرية الوجودية في الارشاد؟ مع بيان اثرها؟ (١٥ درجة)

س٤/ ما الفرق بين الارشاد والتوجيه ؟ (٧ درجات)

(٨ درجات)

ب/ هناك طرق عدة للارشاد النفسي ؟ بينها مع الشرح.

(١٥ درجة)

س٥/ هات مراحل تطور الارشاد النفسي ؟ و اشرح واحدة.

تمنياتى للجميع بالنجاح والموفقية

مدرس المادة:

د. خالد ابو جاسم

رئيس القسم:

د. عبد الحسين عباس

المادة: الارشاد والصحة

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم الفيزياء

اسئلة الامتحان النهائي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور /

ملاحظة / الاجابة عن اربعة اسئلة فقط.

(١٥ درجة)

س١/ للصحة النفسية مظاهر وضحتها مع الشرح؟

(٨ درجات)

س٢/ بين الفرق بين الارشاد المباشر (الموجه) والارشاد غير المباشر (غير الموجه)؟

(٧ درجات)

ب/ ما ملامح السلوك السوي والسلوك اللاسوي؟

(١٥ درجة)

س٣/ نظرية الذات لدى روجرز لها اثر في التوجيه والارشاد؟ بين ذلك وما هي الانتقادات؟

(٨ درجات)

س٤/ هات خمس حيل دفاعية؟ مع التعليق عليها؟

(٧ درجات)

ب/ وضح نشئة وتطور الارشاد في العصر الاسلامي؟

س٥/ ما علاقة الارشاد بعلم النفس؟ وضح ذلك على شكل نقاط.

(٨ درجات)

ب/ ما العوامل التي تحقق الاسس الاجتماعية للارشاد ؟ عددها واشرح واحدة.

(٧ درجات)

تمنياتي للجميع بالموفقية والنجاح

رئيس القسم:

د. عبد الحسين عباس

مدرس المادة:

د. خالد أبو جاسم عبد



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم علوم الحياة

المادة: الارشاد والصحة

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات

اسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور/

ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

س١: قارن بين الارشاد والتعليم ؟ وبين عناصر الاتفاق والاختلاف بينهما ؟

١٥ درجة

س٢: أ : للارشاد النفسي والاجتماعي اساليب عدة ؟ وضحها مع الشرح

٨ درجة

ب: ما مزايا الارشاد المباشر ؟ وما هي عيوبه ؟

٧ درجة

س٣: بين اثر نظرية التحليل النفسي في الارشاد ؟ وما هي المبادئ التي جاءت بها ؟ وما هي الانتقادات الموجهه لها ؟

١٥ درجة

٧ درجة

س٤: أ: وضح نشأت وتطور الارشاد في العصر الحديث؟ مع التعليق عليها؟

٨ درجة

ب: ما المبادئ التي جاءت بها الاسس العامة للارشاد؟ وضحاها مع الشرح

٨ درجة

س٥: أ: بين الارشاد لغير العاديين مع التوضيح؟

٧ درجة

ب: وضح العلاقة بين الارشاد وعلم الاجتماع؟

مع تمنياتي لكم بالنجاح

مدرس المادة

رئيس القسم

د. خالد ابوجاسم

د.م.د. راند كاظم عبد

المادة: الارشاد والصحة

جامعة القادسية

الصف: الثالث

كلية التربية

الزمن: ثلاث ساعات

قسم علوم الحياة



اسئلة الامتحان النهائي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور /

ملاحظة/ الاجابة عن اربعة اسئلة.

(٨ درجات)

س١/ قارن بين الارشاد والعلاج النفسي؟

(٧ درجات)

ب/ بين الارشاد النفسي حسب الجهات المستفيدة؟ مع الشرح.

(١٥ درجة)

س٢/ ما المبادئ التي جاءت بها الاسس الفلسفية للارشاد النفسي؟ وضحاها مع الشرح.

(٨ درجات)

س٣/ بين معنى الاحباط؟ وما هي انواعه.

(٧ درجات)

ب/ ما الطرق السليمة لحل الأزمة النفسية؟

(٨ درجات)

س٤/ كيف ترى تكامل الشخصية مع منظوماتها؟ وما أثرها على العملية الارشادية؟

ب/ هناك عوامل مؤثرة في الصحة النفسية؟ وضحها مع الرسم. (٧ درجات)

س٥/ ما هي الحالات التي يستخدم فيها الارشاد الجماعي؟ (٧ درجات)

ب/ وضح أهم مشكلات ارشاد كبار السن؟ (٨ درجات)

مع تمنياتي للجميع بالموفقية والنجاح

رئيس القسم:

مدرس المادة:

أ.م.د رائد كاظم عبد

د.خالد أبو جاسم

المادة: الارشاد والصحة

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم علوم الحياة

اسئلة الامتحان النهائي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور/

ملاحظة/ الاجابة عن اربعة اسئلة فقط.

س١/ ما هي الاسس العصبية والفسولوجية للارشاد؟ وضحها بالشرح. (٨ درجات)

ب/ بين الارشاد النفسي حسب الميدان؟ (٧ درجات)

س٢/ كيف نرى مطالب النمو في الاسس النفسية والتربوية؟ وما هي مراحلها. (١٥ درجة)

س٣/ بين اخلاقيات الارشاد النفسي؟ (٨ درجات)

ب/ ما اهداف التوجيه التربوي والارشاد النفسي؟ عددها وشرح واحدة. (٧ درجات)

س٤/ بين الفرق بين التوافق والتكيف؟ وما هي انواع التوافق؟ وضحها مع الشرح. (١٥ درجة)

(٨ درجات)

س٥/ هات خمس حيل دفاعية ؟ واشرحها.

(٧ درجات)

ب/ ما الاضطرابات النفسية والعصبية؟

تمنيتاتي للجميع بالموفقية والنجاح

مدرس المادة:

رئيس القسم:

د.خالد أبو جاسم

أ.م.د راند كاظم عبد

المادة: علم نفس الشخصية

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم العلوم التربوية والنفسية

اسئلة الامتحان النهائي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور/

ملاحظة/ الاجابة عن اربعة اسئلة فقط.

س١- أ\_ ما الشخصية السادية؟ وماهي خصائصها؟ وكيفية علاجها؟ ٨ درجة

ب\_ ماهي الانماط التي جاءت بها النظرية التكوينية لدى كرتشمير؟ وضحها مع الشرح ٧ درجة

س٢\_ وضح ركائز الشخصية لدى فرويد وفق الحتمية البايولوجية مع الشرح؟ ١٥ درجة

س٣\_ أ\_ وضح الفرق بين :- ٧ درجة

١-النمو الكيفي والنمو الكمي والنمو بالقوة



س٣\_ب\_ ماهي المظاهر التي جاءت بها النظرية الاجتماعية لتالكوت وباسلونز؟ وضحها مع الشرح ٨ درجة

س٤\_أ\_ ما المقصود بالتفرد الثقافي؟ وماهي الابعاد المؤثرة في تكوينه؟ ناقش ذلك ٨ درجة

س٤\_ب\_ هات خمس حيل دفاعية ثم اشرحها؟ ٧درجة

س٥\_ ماهي الايجابيات والسلبيات التي وجهت الى النظرية العضوية لكولد ايشتاين؟ ١٥ درجة

مع تمنياتي بالتوفيق

مدرس المادة

رئيس القسم

د.خالد ابو جاسم عبد

أ.م.د. احسان حميد عبد

المادة: علم نفس الشخصية

الصف: الثالث

الزمن: ثلاث ساعات



جامعة القادسية

كلية التربية

قسم العلوم التربوية والنفسية

اسئلة الامتحان النهائي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور /

ملاحظة/ الاجابة عن اربعة اسئلة فقط.

س١\_أ\_ وضح الفرق بين: ٨ درجة

١\_ الامراض الدهانية والامراض العصابية

٢\_ السمة والحالة

٣\_ الغدة الجنسية والغدة الكظرية

ب\_ ما الانماط التي جاء بها ابو قراط؟ مع الشرح ٧ درجة

س٢\_أ\_ ما الانتقادات التي وجهت الى نظرية فرويد؟ وما هو المنهج المتبع؟ ٩ درجة

ب\_ هات ثلاث حيل دفاعية شعورية؟مع الشرح

٦ درجة

س٣\_ ما المفاهيم الاساسية التي جاءت بها النظرية العضوية لجولد شتاين؟ وضحها مع الشرح ١٥ درجة

س٤\_ ماذا نقصد بالنمو النفسي لدى فرويد؟وما هي المراحل التي جاءت بها النظرية؟ وضحها بالتفصيل ١٥ درجة

س٥\_ أ\_ عرف الشخصية المضادة للمجتمع؟مع بيان اسبابها؟وكيفية علاجها؟وبين رأيك في الشخصية الارهابية  
١٥ درجة

مع تمنياتي بالتوفيق

مدرس المادة

رئيس القسم

د.خالد ابو جاسم عبد

أ.م.د. احسان حميد عبد

المادة: علم نفس الشخصية

جامعة القادسية

الصف: الثالث

كلية التربية

الزمن: ثلاث ساعات

قسم العلوم التربوية والنفسية



اسئلة الامتحان النهائي ٢٠١٤-٢٠١٥

الدور /

ملاحظة/ الاجابة عن اربعة اسئلة فقط.

س١\_ أ\_ وضح الفروقات او التباينات بين الانسان والكاننات الحية؟ ٧ درجة

ب\_ وضح الفرق بين:- ٨ درجة

١- الغدد الصماء والغدد غير الصماء

٢- الغدة النخامية والغدة الدرقي

س٢\_ أ\_ وضح عملية النمذجة؟ مع ذكر العوامل المؤثرة فيها؟ وفق نظرية التعلم الاجتماعي؟ ٨ درجة

ب\_ ماذا نقصد بالديناميه ؟ وماهي القوانين التي تساعد في فهم السلوك الانساني؟ ٧ درجة

=====

س٣\_ ما المقصود بالنمو المعرفي لدى بياجيه؟ وما هي المراحل التي جاءت بها النظرية؟ وضحاها مع الشرح ١٥ درجة

=====

س٤\_ ما الشخصية الشكوكة؟ وما هي خصائصها؟ واسبابها؟ وكيفية علاجها؟ ١٥ درجة

=====

س٥\_ هات الايجابيات والسلبيات التي وجهت الى نظرية السمات ل البورت؟ ١٥ درجة

=====

مع تمنياتي بالتوفيق

مدرس المادة

د. خالد ابو جاسم عبد

رئيس القسم

أ.م.د. احسان حميد عبد