

السيرة الذاتية

الاسم الرباعي واللقب: سماح عبد الكريم عباس امين الفتلي .

الجنس: انثى .

محل وتاريخ الولادة : كربلاء ٢١ / ١١ / ١٩٧٧ .

السكن الدائم: محافظة القادسية – حي الصدر الثالث .

مكان العمل: جامعة القادسية – كلية التربية – قسم العلوم التربوية والنفسية .

الحالة الاجتماعية: متزوجة .

الشهادات الدراسية :-

ت	الشهادة الدراسية	الجامعة	الكلية	القسم	السنة
١	البكالوريوس	القادسية	التربية	الفيزياء	٢٠٠١
٢	الماجستير	القادسية	التربية	العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٣

تاريخ أول تعيين: ٢٠٠٣/٢/٥ .

تاريخ التعيين في التعليم العالي: ٢٠٠٣/٢/٥ .

تاريخ الحصول على اخر شهادة: ٢٠١٣/٢/٢٤ .

اللقب العلمي: مدرس مساعد

تاريخ الحصول على اللقب العلمي: ٢٠١٣/٥/٢٣ .

الأختصاص العام: ماجستير في التربية .

الأختصاص الدقيق : طرائق تدريس الفيزياء .

عنوان رسالة الماجستير : اثر الاستقصاء العلمي (الجماعي) والرؤوس المرقمة على الاداء

العملي لدى طلبة قسم الفيزياء – كلية التربية .

عدد البحوث : ٢

رقم الموبايل: ٠٧٨٠٨٥٦٦٧١٠

البريد الالكتروني : www.samahalfatly@yahoo.com

C.V.

Name & Surname: Samah abd-alkareem abaas alfatly

Gender: Female.

Place and date of birth: Karbala 21/11/1977 .

Place of Live: Qadisiyah-Sadr City third .

**Place of work: AL- Qadissiya University / College of Education /
Department of Educational & Psychological Sciences .**

Human State: Marriaga

Academic Certificate.

No.	Academic Certificate	University	College	Department	Graduation Year
1	B.Sc.	AL- Qadissiya	Education	Physics	2001
2	M.Sc.	AL- Qadissiya	Education	Educational & Psychological Sciences	2013

Date of first Work: 5 / 2 / 2003

Date of Work in Higher Education: 5 / 2 / 2003

Date of last Certificate: 24/2/2013

Scientific title: Assist Lecture.

Date of take Scientific title: 23/5/2013

General Specialization: Master of Education

Special Specialization: Methods of Teaching Physics

**M.Sc. thesis Title: The Effect of the Scientific Inquiry (Collective)
and Numbered Heads on the Practical Performance For the Students
of Physics Department – College of Education .**

Number of Research: 2

Mobile Number: 07808566710

Email : www.samahalfatly@yahoo.com