وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القادسية .

الكلية/ التربية .

القسم العلمي : اللغة العربية .

تاريخ ملء الملف :

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. عبد الله حبيب كاظم اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية ـ كلية التربية ـ قسم اللغة العربية .
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية .
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها .
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية ـ اللغة العربية وآدابها .
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي .
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٤ / ٩ / ٢٠١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ . إعداد جيل صالح ومؤمن ، وتعميق الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري للأمة العربية وتاريخها .	
ب ـ مد الجسور بين وزارة التربية وكليات التربية في القطر من خلال إعداد مدرسي اللغة العربية علمياً ومهنياً	
ج ـ النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامة هذه اللغة العريقة والناطقين بها على نحو علمي وسليم .	
د ـ السعي إلى توطيد أركان هذه اللغة ، وتنمية الحس اللغوي والذائقة الأدبية .	
هـ ـ العمل على تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطار هذه اللغة العربية بغية تمكين طلابها من أداء المهمات المطلوبة منهم في المجتمع .	
و ـ بيان الأفق الإنساني الحي لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة .	
ز ـ تمكين أبناء العربية من الفهم الجيد لما يقرؤون ويكتبون .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ ـ الاهداف المعرفية : أ١- اعتماد العمل على تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطار هذه اللغة بغية تمكين طلابها من أداء المهمات المطلوبة منهم في المجتمع . أ٢- بيان الأفق الإنساني الحي لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة . أ٣- تمكين أبناء العربية من الفهم الجيد لما يقرؤون ويكتبون . أ٤- تبني أساليب تعلم معمقة ضامنة للفهم والتطبيق . أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – التذكر والفهم . ب ٢ – التطبيق . ب ٣ - التحليل .
طرائق التعليم والتعلم
تفعيل طرائق التدريس التي تنمي شخصية المتعلم باستمرار ، وتقلل من الاعتماد على التدريسي . ــ المحاضرة . ــ المناقشة . ــ الندوات (السمنرات) .
طرائق التقييم
ـ الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة التحريرية المقالية والموضوعية الفصلية منها أثناء البرنامج التعليمي أو النهائية منها . ـ الملاحظة للأنشطة التعليمية والأداء باعتماد التقويم التتبعي البنائي بالاستناد إلى نتائج الاختبارات .
ج- مهارات التفكير : ج١- قراءة النص الأدبي وفهمه . ج٢- شرح النص وتفسيره . ج٣-التفكير الناقد . ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق تدريس متنوعة كالإلقاء والمناقشة والاستجواب الحي .
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة التحريرية المقالية والموضوعية الفصلية منها أثناء البرنامج التعليمي أو النهائية منها . ـ الملاحظة للأنشطة التعليمية والأداء باعتماد التقويم التتبعي البنائي بالاستناد إلى نتائج الاختبارات .

ـ أنشطة تعليمية متنوعة ككتابة البحوث والمختصرات

د ـالمهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ـ مهارة البحث العلمي . د٢ـ مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد ، الإبداعي ، العملي ، التحليلي) د٣ـ مهارات التدريس د٤ـ
طرائق التعليم والتعلم
ـ استعمال طرائق تدريس متنوعة (الإلقاء ، والمناقشة ، والاستجواب ، والتعلم التعاوني)
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة التحريرية المقالية والموضوعية الفصلية منها أثناء البرنامج التعليمي أو النهائية منها . ـ الملاحظة للأنشطة التعليمية والأداء باعتماد التقويم التتبعي البنائي بالاستناد إلى نتائج الاختبارات . ـ أنشطة تعليمية متنوعة ككتابة البحوث والمختصرات

١١. بنية البرنامج					١٢. ـ الشهادات والساعات المعتمدة :
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة (٢٤) س أسبوعياً ٤٨ وحدة .
			نظري	عملي	
الصف الأول		النحو	٣	٦	
		الأدب العربي قبل الإسلام	٣	٦	
		الصرف	٢	٤	
		البلاغة (البيان ، والبديع)	٢	٤	
		التعبير والإنشاء	٢	٤	
		علوم القرآن وقواعد التلاوة	٢	٤	
		الحاسبات	٢	٤	
		حقوق الإنسان	٢	٤	

		والديمقراطية			
		أسس التربية	٢	٤	
		علم النفس التربوي	٢	٤	
		اللغة الانجليزية	٢	٤	
		التربية الرياضية	استيفاء		
المجموع			٢٤	٤٨	

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة (٢٣) س أسبوعياً ٤٦ وحدة .
			نظري	عملي	
الصف الثاني		النحو	٣	٦	
		الأدب الإسلامي	٣	٦	
		الصرف	٢	٤	
		البلاغة (المعاني)	٢	٤	
		العروض والقافية	٢	٤	
		الكتاب القديم	٢	٤	
		تحليل النص القرآني (التفسير)	٢	٤	
		الحاسبات	٢	٤	
		اللغة الانكليزية	٢	٤	
		علم نفس النمو	٢	٤	
		التعليم الثانوي والإدارة التربوية	٢	٤	
المجموع			٢٣	٤٦	

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة (٢٣) س أسبوعياً ٤٦ وحدة .
			نظري	عملي	
الصف الثالث		النحو	٣	٦	
		الأدب العباسي	٣	٦	
		النقد العربي القديم	٣	٦	
		الأدب الأندلسي	٢	٤	
		علم اللغة	٢	٤	
		الكتاب القديم	٢	٤	

		منهج البحث والمكتبة	٢	٤	
		علوم الحديث	٢	٤	
		المناهج وطرائق التدريس	٢	٤	
		الإرشاد التربوي والصحة النفسية	٢	٤	
المجموع			٢٣	٤٦	

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة (٢٢) س أسبوعياً ٤٤ وحدة .
			نظري	عملي	
الصف الرابع		النحو	٣	٦	
		النقد الحديث	٣	٦	
		الأدب الحديث / الشعر	٢	٤	
		الأدب الحديث / النثر	٢	٤	
		فقه اللغة	٢	٤	
		بحث التخرج	٢	٤	
		تطبيقات أدبية	٢	٤	
		تطبيقات لغوية	٢	٤	
		القياس والتقويم	٢	٤	
		المشاهدة والتطبيق	٢	٤	
المجموع			٢٢	٤٤	
المجموع الكلي			١٨٢ وحدة		

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

مجال التخصص العلمي :

أ . الإسهام في تطوير قابليات التدريسيين في القسم في التخصصات الأدبية واللغوية .

الجانب التكنلوجي : الإسهام في استخدام مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر التقنيات واستخدامها منها استمارات التقييم لدرجات الطلبة ومقياس النجاح .

تطوير مهارات الطلبة : الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات الطلبة وتوجهاتهم وإرشادهم إلى التعلم المستمر

لضمان تطوير كفاءاتهم النظرية والعملية
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي والعلمي أو المعلمون المجازون دراسياً أو خريج معاهد إعداد المعلمين والمعلمات الأوائل
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .الجزء الأول . شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .الجزء الثاني . . شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .الجزء الثالث . . شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .الجزء الرابع . . الأمالي في الدب الإسلامي ، د. ابتسام مرهون الصفار . . الأدب العباسي ، د. ناظم رشيد .

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الصف الأول		النحو	أساسي	❋	❋		❋	❋	❋	❋	❋	❋		❋	❋	❋		❋					
		الأدب الجاهلي		❋	❋		❋	❋	❋	❋	❋	❋		❋	❋	❋		❋					
الصف الثاني		النحو	أساسي	❋	❋		❋	❋	❋	❋	❋	❋		❋	❋	❋		❋					
		الأدب الإسلامي		❋	❋		❋	❋	❋	❋	❋	❋		❋	❋	❋		❋					
الصف الثالث		النحو	أساسي	❋	❋		❋	❋	❋	❋	❋	❋		❋	❋	❋		❋					
		الأدب العباسي		❋	❋		❋	❋	❋	❋	❋	❋		❋	❋	❋		❋					
الصف الرابع		النحو	أساسي	❋	❋		❋	❋	❋	❋	❋	❋		❋	❋	❋		❋					
		الأدب الحديث / الشعر		❋	❋		❋	❋	❋	❋	❋	❋		❋	❋	❋		❋					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية ـ جامعة القادسية
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / الصف الأول
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	٢٠١٥ ـ ٢٠١٦ م
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ س أسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ / ١٠ / ٢٠١٥
٨. أهداف المقرر	
١ –إكساب المتعلمين المعرفة بقواعد اللغة العربية وطريقة بناء الجملة فيها .	
٢ –تعرف حالات الإعراب والبناء . ٣ –تمكين الطا لب من التحدث بصورة سليمة خالية من العيوب اللغوية . ٤ –تمكين الطالب من تحليل مكونات الجملة ومعرفة وظيفة كل عنصر فيها . ٥ –تعرف استنباط القواعد والأسس التي بُنِيَ عليها الكلام العربي . ٦ –تمكين الطالب من التمييز بين الكلام المبني غلى الأسس الصحيحة وغيره . ٧ –تمكين الطالب من تمثل القاعدة النحوية من خلال النصوص الفصيحة واستثمارها في كلامه .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة طريقة بناء الجملة العربية . أ٢- معرفة مكونات الجملة ووظيفة كل مكون . أ٣- التمييز بين الكلام السليم والكلام السقيم نحوياً . أ٤-معرفة دور اختلاف الحركة في اختلاف معنى الجملة . أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – قراءة النصوص الفصيحة واستظهار القاعدة منها . ب٢ – التمييز الصوتي بين الجمل المختلفة في البناء الصوتي من خلال القاعدة . ب٣ – النسج على منوال النصوص الفصيحة في إنشاء الجمل ونقل الأفكار من خلالها . ب٤- تذكر القاعدة وتطبيقها على النصوص في الكلام اليومي .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة الإلقاء والاستجواب الحي . - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .
طرائق التقييم
- اختبارات تحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد أساليب (التقويم التمهيدي ، والتقويم البنائي ، والتقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية . - اختبارات شفوية
ج-مهارات التفكير : ج١- التخطيط . ج٢- التنظيم . ج٣- المراقبة . ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة -طريقة المناقشة - الإلقاء . - التعلم ذاتياً
طرائق التقييم
-اختبارات تحريرية والملاحظة -اختبارات شفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها . د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثاني	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	علامات الاسم وعلامات الفعل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	المعرب والمبني	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	المعرب وأقسامه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	المعرب والمبني من الأفعال	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	أنواع الإعر اب	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السابع	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	إعراب الأسماء الستة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثامن	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	إعراب المثنى والجمع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
التاسع	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	إعراب الأفعال الخمسة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
العاشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	النكرة والمعرفة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات

					التحريرية
الحادي عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الضمير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	وصل الضمير وفصله	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	العلم وأقسامه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	اسم الإشارة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الاسم الموصول	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	المعرَّف بأداة التعريف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السابع عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الابتداء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثامن عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	أحوال المبتدأ	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
التاسع عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	مواضع التقديم والتأخير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	مسوغات الابتداء بالنكرة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الحادي و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	كان واخواتها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية

					والاختبارات التحريرية
الثاني و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	معانيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	عملها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الحروف المشبهة بـ « ليس »	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	أفعال المقاربة والشروع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس والعشرون			الأحرف المشبهة بالفعل « إنّ » وأخواتها		
السابع والعشرون			مواضع كسر همزة « إن » وفتحها		
الثامن والعشرون			عملها تخفيفها		

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . الجزء الأول .
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	معاني النحو ، د. فاضل صالح السامرائي . النحو الوافي ، لعباس حسن .
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع التعليم الألكتروني لجامعة القادسية .

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - ٢ - ٣ -

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩. المؤسسة التعليمية	كلية التربية ـ جامعة القادسية
١٠. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١١. اسم / رمز المقرر	الأدب الإسلامي / الصف الثاني
١٢. أشكال الحضور المتاحة	
١٣. الفصل / السنة	٢٠١٥ ـ ٢٠١٦ م
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ س أسبوعيا
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ / ١٠ / ٢٠١٥
١٦. أهداف المقرر	
٨ –إكساب المتعلمين المعرفة بالأدب العربي في العصر الإسلامي وأثر الإسلام فيه ٩ – .تذوق النص الأدبي وفهمه فهماً واعياً .	
١٠ – حفظ نماذج دالة على أبرز الظواهر الأدبية في العصر الإسلامي والأموي . ١١ – تعرف أنواع الأدب الإسلامي وموضوعاته وظواهره البارزة .	

١٤.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعرف أنواع الأدب الإسلامي وموضوعاته وظواهره البارزة . أ٢- حفظ نماذج دالة على أبرز الظواهر الأدبية في العصر الإسلامي والأموي وتذكرها. أ٣- تذوق النص الأدبي وفهمه فهماً واعياً واستظهار مضامينها . أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – حفظ نماذج دالة على أبرز الظواهر الأدبية في العصر الإسلامي والأموي وتذكرها. ب٢ – التمكن من توظيف التغذية الراجعة في مجال الأدب ولغته . ب٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة . ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة الإلقاء والاستجواب الحي . - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .
طرائق التقييم
- اختبارات تحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد أساليب (التقويم التمهيدي ، والتقويم البنائي ، والتقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية . - اختبارات شفوية
ج-مهارات التفكير : ج١- التخطيط . ج٢- التنظيم . ج٣- المراقبة . ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - الإلقاء .

ـ التعلم ذاتياً
طرائق التقييم
-اختبارات تحريرية والملاحظة -اختبارات شفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ـ توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها . د٢ـ د٣ـ د٤ـ

١٥.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	مفهوم الأدب الإسلامي وقضاياه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثاني	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	الإسلام والشعر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	حسان بن ثابت	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	عبد الله بن رواحة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	الحطيئة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	متمم بن نويرة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السابع	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	شعر العقيدة والجهاد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثامن	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	شعر الفتوحات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
التاسع	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	شعر الحنين والغربة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
العاشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	الأغراض الشعرية (المديح)	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات

					التحريرية
الحادي عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	الهجاء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	النقائض	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	جرير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	الفرزدق	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	الرثاء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	شعر الخوارج	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السابع عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	الغزل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثامن عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	جميل بثينة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
التاسع عشر	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	عمر بن أبي ربيعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
العشرون	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ حسب المحتوى	النثر الفني ؛ تطوره وأنواعه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الحادي و العشرون	٣	المشار إليها في المحور (٢٣) وكلٌّ	الخطابة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية

		حسب المحتوى			والاختبارات التحريرية
الثاني و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	أنواع الخطيب	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الرسائل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الرسائل السياسية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الرسائل الدينية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية

١٦.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	الأمالي في الأدب الإسلامي ،د. ابتسام مرهون الصفار .
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	العصر الأسلامي ، د. شوقي ضيف . التطور والتجديد في الشعر الأموي د. شوقي ضيف .
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الشعر الإسلامي والأموي ، عبد القاهر القط . الإسلام والشعر ، يحيى الجبوري .
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع التعليم الألكتروني لجامعة القادسية .

١٧.خطة تطوير المقرر الدراسي
٤ - ٥ - ٦ -

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٧. المؤسسة التعليمية	كلية التربية ـ جامعة القادسية
١٨. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٩. اسم / رمز المقرر	الأدب العباسي / الصف الثالث
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	
٢١. الفصل / السنة	٢٠١٥ ـ ٢٠١٦ م
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ س أسبوعيا
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ / ١٠ / ٢٠١٥
٢٤. أهداف المقرر	
١٢ – إكساب المتعلمين المعرفة بالأدب العباسي . ١٣ – .تذوق النص الأدبي وفهمه فهماً واعياً .	
١٤ – حفظ نماذج دالة على أبرز الظواهر الأدبية في العصر العباسي . ١٥ – تعرف أنواع الأدب العباسي وموضوعاته وظواهره البارزة .	

١٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعرف أنواع الأدب االعباسي وموضوعاته وظواهره البارزة . أ٢- حفظ نماذج دالة على أبرز الظواهر الأدبية في العصر العباسي وتذكرها. أ٣- تذوق النص الأدبي وفهمه فهماً واعياً واستظهار مضامينها . أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – حفظ نماذج دالة على أبرز الظواهر الأدبية في العصر العباسي وتذكرها. ب٢ – التمكن من توظيف التغذية الراجعة في مجال الأدب ولغته . ب٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة . ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة الإلقاء والاستجواب الحي . - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .
طرائق التقييم
- اختبارات تحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد أساليب (التقويم التمهيدي ، والتقويم البنائي ، والتقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية . - اختبارات شفوية
ج-مهارات التفكير : ج١- التخطيط . ج٢- التنظيم . ج٣- المراقبة . ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - الإلقاء .

ـ التعلم ذاتياً

١٩.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	أدب العصر العباسي ؛ ظواهر بارزة ونماذج مختارة ، د. علي كاظم علي الأدب العربي في العصر العباسي ،د. ناظم رشيد .
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	العصر العباسي ، د. شوقي ضيف . التقليد والتجديد في الشعر العباسي د. صلاح مصيلحة عبد الله .
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	النثر الفني في القرن الرابع، د. زكي المبارك دواوين الشعراء النصوص النثرية والرسائل
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع التعليم الألكتروني لجامعة القادسية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	كلية التربية ـ جامعة القادسية
٢٦. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٢٧. اسم / رمز المقرر	النحو / الصف الرابع
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	
٢٩. الفصل / السنة	٢٠١٥ ـ ٢٠١٦ م
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ س أسبوعيا
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ / ١٠ / ٢٠١٥
٣٢. أهداف المقرر	
١٦ - إكساب المتعلمين المعرفة بقواعد اللغة العربية وطريقة بناء الجملة فيها .	
١٧ - تعرف حالات الإعراب والبناء . ١٨ - تمكين الطا لب من التحدث بصورة سليمة خالية من العيوب اللغوية . ١٩ - تمكين الطالب من تحليل مكونات الجملة ومعرفة وظيفة كل عنصر فيها . ٢٠ - تعرف استنباط القواعد والأسس التي بُنيَ عليها الكلام العربي . ٢١ - تمكين الطالب من التمييز بين الكلام المبني غلى الأسس الصحيحة وغيره . ٢٢ - تمكين الطالب من تمثل القاعدة النحوية من خلال النصوص الفصيحة واستثمارها في كلامه .	

٢٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة طريقة بناء الجملة العربية . أ٢- معرفة مكونات الجملة ووظيفة كل مكون . أ٣- التمييز بين الكلام السليم والكلام السقيم نحوياً . أ٤-معرفة دور اختلاف الحركة في اختلاف معنى الجملة . أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – قراءة النصوص الفصيحة واستظهار القاعدة منها . ب٢ – التمييز الصوتي بين الجمل المختلفة في البناء الصوتي من خلال القاعدة . ب٣ – النسج على منوال النصوص الفصيحة في إنشاء الجمل ونقل الأفكار من خلالها . ب٤- تذكر القاعدة وتطبيقها على النصوص في الكلام اليومي .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة الإلقاء والاستجواب الحي . - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .
طرائق التقييم
- اختبارات تحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد أساليب (التقويم التمهيدي ، والتقويم البنائي ، والتقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية . - اختبارات شفوية
ج-مهارات التفكير : ج١- التخطيط . ج٢- التنظيم . ج٣- المراقبة . ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة -طريقة المناقشة - الإلقاء . - التعلم ذاتياً
طرائق التقييم
-اختبارات تحريرية والملاحظة -اختبارات شفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها . د٢- د٣- د٤-

٢١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	النداء والمنادى وأنواعه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثاني	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	أدوات النداء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الترخيم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الاستغاثة والندبة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الممنوع من الصرف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	علل منع الصرف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السابع	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	إعراب الممنوع من الصرف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثامن	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	العدد ، تذكيره ، وتأنيثه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
التاسع	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	تعريفة وتنكيره	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
العاشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	إعراب العدد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات

					التحريرية
الحادي عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	المضارع وإعرابه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	نواصب المضارع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	جوازم المضارع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الجوازم التي تجزم فعلين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	إعراب التركيب الشرطي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السابع عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثامن عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
التاسع عشر	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الحادي و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية

					والاختبارات التحريرية
الثاني و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس و العشرون	٣	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس والعشرون					
السابع والعشرون					
الثامن والعشرون					

٢٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . الجزء الرابع .
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	معاني النحو ، د. فاضل صالح السامرائي . النحو الوافي ، لعباس حسن .
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع التعليم الألكتروني لجامعة القادسية .

٢٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
٧ - ٨ - ٩ -