وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات
للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الجامعة : القادسية
اسم الكلية: التربية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٩
تاريخ ملء الملف :

اسم العميد	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ. د. ستار حميد حمزة	أ.م.د. ضرغام سامي عبد الامير	أ.م.د. علاء كامل
التاريخ / / ٢٠٢٠	التاريخ / / ٢٠٢٠	التاريخ / / ٢٠٢٠
التوقيع	التوقيع	التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /

التوقيع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات
للعام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠

الجامعة : القادسية
الكلية: التربية
تاريخ ملء الملف :

اسم رئيس القسم
أ.م.د. احمد جاسم حسن
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. ضرغام سامي عبد الامير
التوقيع:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.د. رحيم الحمزاوي
التاريخ /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية ـ كلية التربية
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	برنامج مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب
٤. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراة
٥. النظام الدراسي	فصلي+ سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج الاكاديمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لاتوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-مراجعه مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي ومشاهدة التدريسيين في غرفة الدراسة وتقييم اداءهم ومدى استيعاب الطلبة للمعلومات ومدى استخدام الوسائل التعليمية المناسبة ومعرفة مخرجات التعليم الضرورية ومدى مواكبة التطورات الحاصلة .	
-إعداد كوادر تعليمية لرفد المؤسسات التربوية والتعليمية وصحية والبيئية	
-رفد مؤسسات الدولة بحملة شهادات عليا لاجل الاستفادة منها في تطورها وتقدمها لمواكبه الدول المتقدمة -إعداد كوادر مهنية قادرة على تقديم النصح للمجتمع فيما يخص عمليتي التعليم والتعلم و التغذية والصحة والبيئة . -الارتقاء بمستوى التعليم الاكاديمي بما يضاهي الدول العالم والدخول ضمن التصنيفات العالمية	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ان يكون قادرا على ان :- أ ١- إن يتعرف الطالب الحقائق العلمية الخاصة بالنبات والحيوان والصحة والبيئة. أ ٢- ان يتعلم الطالب كيفية نقل ماتعلمة الى الحياة اليومية وتطبيقها بما يتناسب مع حاجاته. أ ٣- ان يتعلم استخدام الاجهزة المختبرية وطرق التشخيص وتفسير النتائج. أ ٤ -ان يتعلم الطالب أساليب حديثة في التعليم والتدريس . أ ٥- ان يمتلك الطالب مهارات في التقييم عناصر العملية التربوية . أ٦ - ان يعرف كيفية توظيف المهارات والمعلومات في الحياة الاعتيادية.
ب –الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج ب ١ –ان يكون الطالب قادر على اكتساب مهارت في التطبيق العملي للمعلومات والمعرفة المكتسبة. ب ٢ – أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية والنماذج و السبورة الذكية. ب ٣ - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه.
طرائق التعليم والتعلم
١-المحاضرة او المناقشة المدعمه بعرض تقديمي بواسطة Data show ٢- اجراء التجارب التعليمية العملية ٣-استخدام التقنيات الحديثة واساليب الالكترونية في توفير المعلومات ٤-استخدام المصادر الحديثة للحصول على المعرفة والمعلومات
طرائق التقييم
١-امتحانات يومية قصيرة (كوز) ٢-امتحان شهري وتقديم التقارير والانشطة اللاصفة والمنصة اللكترونية ٣- مهارات التعليم في اجراء التجارب ودقة النتائج
ج- مهارات التفكير ج١- المقارنه وحل الاسئلة المطروحة . ج٢- الاستنتاج والتوصل الى الحلول المناسبة. ج٣-التقويم ج٤- الاستقراء والاستنباط
طرائق التعليم والتعلم
الطرق الاستكشافية والمناقشة الهادة والمحفزة الى التفكير واستخدام Data show وعرض المصورات المناسبة
طرائق التقييم
التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة (كوز)) امتحان شهري وتقديم التقارير والدقة في اجراء التجارب والعمل الجماعي

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- اكساب الطالب الثقة بالنفس من خلال اجراء التجارب.
د٢- تعزير المهارات الوجدانية من خلق روح المنافسة
د ٣-بناء مهارات جماعية داخل الجامعة.

طرائق التعليم والتعلم

اللقاءات بالطلبة والارشاد التربوي
الندوات والانشطة اللاصفية والسفرات التعليمية

طرائق التقييم

امتحانات يومية قصيرة (كوز)
من خلال المرشدين التربويين ومدى انجاز الطلبة وخاصة في مهرجان يوم الجامعة

١١. بنية البرنامج							١٢. الشهادات والساعات المعتمدة
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات	ساعات نظرية	ساعات عملية		
المرحلة الاولى (فصلي)	١أ ع ١٠٥	أساسيات علم الحيوان	٣	٢	٢		درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة
	١ح خ ١٢٥	علم الخلية ١	٣	٢	٢		
	١ت ن ١١٥	تشريح نبات ١	٣	٢	٢		١٢٠ ساعة
	١ك ع ١٣٥	الكيمياء التحليلية	٢	١	٢		
	٢أ ع ١٠٥	أساسيات علم النبات	٣	٢	٢		
	٢ح خ ١٢٥	علم الخلية ٢	٣	٢	٢		
	٢ت ن ١١٥	تشريح نبات ٢	٣	٢	٢		
	٢ك ع ١٣٥	كيمياء عضوية	٢	١	٢		
	ع أ ١٥٥	علم الارض		٢	٢		
المرحلة الثانية (فصلي)	١ت ن ٢١٠	تصنيف نبات ١	٣	٢	٢		
	١ل ٢١٥	لافقريات١	٣	٢	٢		
	١أ ٢٢٠	الأنسجة١	٣	٢	٢		
	١أ ٢٢٥	الأجنة١	٣	٢	٢		
	١أ ح ٢٣٠	الإحصاء الحياتي٢	٢	٢	–		
	١ك ح ٢٠٥	كيمياء حياتية ٢	٢	٢	–		
	٢ت ن ٢١٠	تصنيف نبات ٢	٣	٢	٢		
	٢ل ٢١٥	لافقريات٢	٣	٢	٢		
	٢أ ٢٢٠	الأنسجة٢	٣	٢	٢		
	٢أ ٢٢٥	الأجنة٢	٣	٢	٢		
	٢أ ح ٢٣٠	الإحصاء الحياتي٢	٢	٢	–		
	٢ك ح ٢٠٥	كيمياء حياتية ٢	٢	٢	–		

المرحلة الثالثة سنوي	١ ت م ٣٠٥	تشريح المقارن للحبليات١	٣	٢	٢	
	١ح ٣١٠	الحشرات١	٣	٢	٢	
	١ب ت ٣١٥	البيئة والتلوث١	٣	٢	٢	
	١ط أ ٣٢٠	الطحالب	٣	٢	٢	
	١ف ٣٢٥	الفطريات ١	٣	٢	٢	
	١و ٣٣٠	الوراثة١	٣	٢	٢	
	م ف ٣٥٠	منهج وفلسفة البحث العلمي	٢	٢		
	ت م ٣٠٥	تشريح المقارن للحبليات٢	٣	٢	٢	
	ح ٣١٠	الحشرات٢	٣	٢	٢	
	ب ت ٣١٥	الطاقة المتجددة (البديلة)	٣	٢	٢	
	ط أ ٣٢٠	والاركيكونيات	٣	٢	٢	
	ف ٣٢٥	الفطريات ٢	٣	٢	٢	
	و ٣٣٠	الوراثة٢	٣	٢	٢	
المرحلة الرابعة سنوي	أ م ٤٠٥	الأحياء المجهرية	٦	٢	٢	
	ف ن ٤١٠	فسلجة نبات	٦	٢	٢	
	ط ٤١٥	الطفيليات	٦	٢	٢	
	ف ح ٤٢٠	فسلجة حيوان	٤	٢	–	
	م ٤٢٥	مناعة	٤	١	٢	
	م ب ٤٤٠	مشروع بحث	٤	٢		

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

التوعية للالتزام بالأنظمة والقوانين

التوجيه بالاتزان السلوكي والعاطفي في داخل الجامعة

الالتزام بالأنظمة انضباط الطلبة والسلوكيات الخاصة بها

التوجية بتشجيع الثقة بالنفس وحب الاستطلاع

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل كل الدروس + درجة الاحياء للسادس العلمي

رغبة الطالب

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وثيقة تخرج الطالب الصادرة من وزارة التربية

نتائج القبول المركزي

البطاقة الاشراف التربوي ومعلومات المشرفين التربويين

الوثائق الشخصية الطالب

البيئة الخارجية ومتطلبات المجتمع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم						المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العام (أو) المهار المتعلقة بقابل والتطور ا			
			أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د			
ع ١٠٥	أساسيات علم الحيوان	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
خ ١٢٥	علم الخلية ١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
ن ١١٥	تشريح نبات ١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
ع ١٣٥	الكيمياء التحليلية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
ع ١٠٥	أساسيات علم النبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
خ ١٢٥	علم الخلية ٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
ن ١١٥	تشريح نبات ٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
ع ١٣٥	كيمياء عضوية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
١٥٥	علم الارض	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
١ت ن ٢١٠	تصنيف نبات ١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
١ل ٢١٥	لافقريات١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
١أ ٢٢٠	الأنسجة١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
١أ ٢٢٥	الأجنة١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
١أ ح ٢٣٠	الإحصاء الحياتي٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
١ك ح ٢٠٥	كيمياء حياتية ٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
٢ت ن ٢١٠	تصنيف نبات ٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
٢ل ٢١٥	لافقريات٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
٢أ ٢٢٠	الأنسجة٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
٢أ ٢٢٥	الأجنة٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
٢أ ح ٢٣٠	الإحصاء الحياتي٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			
٢ك ح ٢٠٥	كيمياء حياتية ٢	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√			

١ ت م ٣٠٥	تشريح المقارن للحبليات١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
١ح ٣١٠	الحشرات١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
١ب ت ٣١٥	البيئة والتلوث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
١ط أ ٣٢٠	الطحالب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
١ف ٣٢٥	الفطريات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
١و ٣٣٠	الوراثة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
م ف ٣٥٠	منهج وفلسفة البحث العلمي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
أ م ٤٠٥	الأحياء المجهرية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ف ن ٤١٠	فسلجة نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ط ٤١٥	الطفيليات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ف ح ٤٢٠	فسلجة حيوان	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
م ٤٢٥	مناعة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√
م ب ٤٤٠	مشروع بحث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√