

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : القادسية
اسم الكلية: التربية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٩
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣-٩-٥

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.د. عبد الرزاق حسين حاجم
التاريخ ٢٠٢٢ / ١١ / ٢
التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. ضرغام سامي عبد الامير
التاريخ ٢٠٢٣ / ١١ / ١
التوقيع

عميد الكلية
أ.د. ستار حميد حمزة
التاريخ ٢٠٢٣ / ١١ / ١
التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
أ.د.
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ العراق القديم/ 101 HAHL
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم.
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدها العراق القديم.
تزويد الطلاب بخلفية علمية عن أهم الأحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم.
تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلاب المهارات المهنية في تدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ القديم بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح .
- تمكين الطلبة على التدريس.
- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التقييم:

- الاختبارات النظرية .
- التقارير والدراسات.
- الامتحانات التحريرية.

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- التعاون و التفاهم بين الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح .
- تمكين الطلبة على التدريس.
- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التقييم:

- الاختبارات النظرية .
- التقارير والدراسات.
- الامتحانات التحريرية.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي.
- مهارة التأثير بالآخرين .
- مهارة نقل المعلومات .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	الخصائص الجغرافية للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	العصور الحجرية القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	التاريخ السياسي للعراق القديم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	الدولة البابلية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	الدولة الاشورية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	الدولة البابلية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	الجوانب الحضارية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	العلوم والمعارف	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	حضارة سومر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الفنون والاداب القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، طه باقر عظمة بابل، هاري ساكنز : مترجم
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة سومر موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	اسس تربية / HPE 102
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات عن مراحل التعليم العام والتعليم المهني والتقني التي تساعد على العمل من جانب منها بعد التخرج. ان يتعرف الطالب على مرحلة التعليم العالي وتمكينه من المقارنة بينه وبين المراحل التعليمية الأخرى. تمكين الطالب من استيعاب تجربة محو الأمية وتطبيقاتها في العراق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

ان يتعرف الطالب على التطور التاريخي لنظام التعليم في العراق. ان يتعرف الطالب على اهداف التعليم واهداف المراحل والسياسة التربوية وفلسفتها التعليمية وتوظيف ذلك في تحصيل المعرفة وتحليلها وتقويمها. التعرف على التجارب الحديثة ومقارنتها . التعرف على علاقة التربية في المجتمع واثرها.

الأهداف المهاراتية:

تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي. تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي. تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الاخرين. تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر.

طرائق التعليم والتعلم:

كتاب الطالب، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head). المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.

طرائق التقييم:

الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب.
الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.
تدريبات ميدانية تربوية.
امتحانات دورية.

الأهداف الوجدانية والقيمية:

تنمية الطالب باتجاه فهم اسس ومبادئ التربية والتعامل مع التراث التربوي العربي الاسلامي بإسلوب علمي يحقق النهضة والتقدم.
تنمية الطالب باتجاه فهم المتغيرات التربوية والتاريخية لنظام التعليم في العراق.

طرائق التعليم والتعلم:

كتاب الطالب، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية
استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head).
المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.

طرائق التقييم:

الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب.
الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.
تدريبات ميدانية تربوية.
امتحانات دورية.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

أن يحلّل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

من خلال طرح سؤال: مثلا عرف التربية.

وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).

استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة لمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	اهمية التربية غايتها ،اهدافها وفلسفة التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	الاساس التاريخي واهميته والتربية البدائية وتربية وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	التربية اليونانية والصينية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	التربية العربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	التربية الاوربية في العصور الوسطى والتربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	الاساس الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	الاساس الفلسفي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	التحفيز التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	التكنولوجيا التربوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

أسس التربية للدكتور عبدالستار العباسي
اميل دور كهايم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة، ١٩٩٩ م.

إبراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، ٢٠٠٤	
https://www.researchgate.net/publication/317473354_ass_altrbyt_waswlha مجلة "تربية وتنمية"	متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
تحديات وابتكارات في أسس التربية رؤى وتجارب	الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام /106HAhi
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب قبل الإسلام.
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العرب قبل الإسلام.
تزويد الطلاب بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب قبل الإسلام. تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطلاب المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم:

- الاختبارات النظرية

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح و التوضيح
دراسة حدث تاريخي معين
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم:

- ١- الاختبارات النظرية
٢- التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.
مهارة التأثير بالآخرين.
مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٤-٦	٦	يتعرف الطالب على:	دول اليمن	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٧-٩	٦	يتعرف الطالب على:	معين	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٠-١٢	٦	يتعرف الطالب على:	اوسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٣-١٥	٦	يتعرف الطالب على:	الانباط	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٨	٦	يتعرف الطالب على:	مكة واهمية مركزها الديني والاقتصادي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٩-٢١	٦	يتعرف الطالب على:	الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢٤	٦	يتعرف الطالب على:	العرب ودورهم في التجارة الدولية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٧	٦	يتعرف الطالب على:	القيم والتقاليد العربية القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٣٢	١٠	يتعرف الطالب على:	التاريخ السياسي للعرب قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	تاريخ العرب قبل الاسلام د . رشيد عبدالله الجميلي (كتاب منهجي) تاريخ العرب قبل الاسلام د. صالح احمد العلي المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام جواد علي
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة كلية التربية جامعة القادسية مجلة الأستاذ/ كلية التربية ابن رشد - موقع اشنونا الالكتروني
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	رؤى جديدة في تاريخ العرب قبل الإسلام: من المصادر الاثرية الى التفسيرات المعاصرة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ اوربا في العصور الوسطى / HEMA 112
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مرت بها اوربا في العصور الوسطى.
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها اوربا في العصور الوسطى.
تزويد الطلاب بخلفية علمية عن القبائل والشعوب الاوروبية.
تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلاب المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- 1- السماح بترآكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- 5- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح .
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة .
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح و التوضيح
دراسة حدث تاريخي معين
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د-مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	عوامل ضعف وسقوط الامبراطورية ٤٧٦م	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	قبائل الجرمان والهون	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	الامبراطورية الكارولونجية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	حرب المائة عام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	الامبراطورية الرومانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	الاقطاع وعوامل النشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	الحياة الفكرية في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	الحروب والصراعات السياسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	النمو الاقتصادي والتطور الحضاري	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	العصور الوسطى الأوربية٤٧٦- ١٥٠٠م، عبد القادر أحمد يوسف (كتاب منهجي) ول ديورانت، تاريخ الحضارات العالم يوسف كرم، تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط عمر الاسكندري وسليم حسن، تاريخ اوربا الحديثة واثار حضارتها سعيد عبد الفتاح عاشور، الجامعات الأوربية في العصور الوسطى روبرت بالمر، تاريخ اوربا الحديث، اوربا من القرون الاولى حتى سنة ١٧٤٠
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مكتبة النهضة الإسلامية الرقمية – مكتبة المعارف الرقمية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	تاريخ اوربا في العصور الوسطى: دراسة تحليلية ومناقشة مفاهيمية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	علم النفس التربوي EP 107 H
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تزويد الطلبة بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ، الذاكرة ، النسيان ، انتقال الاثر،الدافعية ، التغذية المرتدة ،الفروق الفردية ، المهارات والعادات

تزويد الطلبة بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي ، نظريات وطبيعة الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ،نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ،اثر الفروق الفردية في التعلم ، كيفية اكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم.
- ٢- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان.
- ٣- معرفة المفهوم انتقال اثر التدريب ونظرياته.
- ٤- استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم.

الأهداف المهاراتية:

- ١- القدرة على اتقان مهارة نقل المعلومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية.
- ٢- التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي.
- ٣- التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية أكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي.
- ٤- التدريب على استخام مراعاة الفروق الفردية في التعلم.

طرائق التعليم والتعلم:

- محاضرة

طرائق التقييم:

اختبارات موضوعية ، مقالي

الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- التحليل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	تطور واهداف علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	الذاكرة والنسيان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	انتقال الاثر والدافعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	تعلم المفاهيم والتغذية المرتدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	نظريات التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	الفروق الفردية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	المهارات والعادات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	انواع التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	تطبيقات علم النفس في التعليم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

علم النفس التربوي ، أحمد زكي صالح
علم النفس التربوي ، عبد المجيد سيد أحمد

متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية

مجلة العلوم التربوية والنفسية
مقالات أكاديمية في علم النفس التربوي :
<https://scholar.google.com/scholar>تحديات التعلم والتعليم: منظور علم النفس التربوي وتطبيقاته في المجال
التعليميالخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني
والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة 108 H HoM
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلبة بالمرحلة التاريخية التي مرت منذ ولادة الرسول (ص) وإلى حين انتهاء الخلافة الراشدية تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة الاسلامية خلال صدر الاسلام. تزويد الطلبة بخلفية علمية عن التحديات التي واجهت الرسول (ص) في نشر الاسلام فضلا عن توضيح دور الخلفاء الراشدين في ذلك تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية. إكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ صدر الاسلام بصفة خاصة. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي . إكساب الطلبة مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بترامك المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح و التوضيح
دراسة حدث تاريخي معين
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين.
- ٤د- مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	القرآن الكريم والسيرة النبوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	كتب المستشرقين والباحثين العرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	بيعتا العقبة الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	هجرة الرسول الى يثرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	تحرير برقة وطرابلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	الزكاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	الصدقة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	الفيء والغنيمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	السياسة الخارجية في عهد الخلفاء الراشدين	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الثقافة والتعليم في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	تاريخ الدولة العربية الاسلامية للدكتور رشيد عبد الله الجميلي. بطل الابطال لعبد الرحمن عزام محاضرات في تاريخ العرب لصالح العلي التعريق بالنبي والقران الشريف لمحمد علي الببلاوي
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية - مكتبة المصطفى الالكترونية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	رؤى جديدة في تاريخ عصر الرسالة: دراسات في النهضة الإسلامية الأولى وتأثيرها على التطور الحضاري والثقافي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	عربية عامة/ H AL 105
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية
تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم
تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم
رصد قدرة الطالب على الكتابة السليمة
اكتساب الطالب المهارة العلمية لإعداد البحوث
إكتساب الطالب القدرة في التحليل والتركيب اللغوي
التأكيد على أهمية تنمية روح الانتماء للغة العربية
مواكبة كل ما هو جديد ودمجه بالماضي

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث .
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه.
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية .
- ٥- ربط المفاهيم اللغوية بالخبرات القائمة والفائدة من هذه الخبرات .
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية .

الأهداف المهاراتية:

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس .
- ب ٢ - تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي .
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال تدير العملية التربوية .

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة المحاضرة .
- طريقة التعلم الذاتي .
- اعداد التقارير .

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بنحو جيد .
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون والتفاهم بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة المحاضرة .
- طريقة التعلم الذاتي .
- اعداد التقارير .

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة وإكسابهم مهارات) .
- د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .
- د٣- مهارة التأثير بالآخرين .
- د٤- مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	أهمية اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	شرح قواعد اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	الفاعل	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	المبتدأ والخبر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	كان وأخواتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	إن وإخواتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	الأدب	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	إن وإخواتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	البلاغة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الأصوات والحروف	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	النحو العربي مذاهبه وتيسيره / د. عائد الحريزي . / د. محمد صالح التكريتي جامع دروس اللغة العربية ، مصطفى الفلايبي القواعد الاساسية للغة العربية، احمد الهاشمي
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة القادسية في العلوم الانسانية مجلة الاستاذ جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد. مجلة الاقلام / مجلة الأديب / مجلة الاستاذ الثقافة العربية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	تطور اللغة العربية بين الماضي والحاضر وتحديات المستقبل

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	حقوق انسان وديمقراطية 103 H HRD
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطالب بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.
تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها.
تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان.
حقوق الانسان والحرية .
تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطالب المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريب حقوق الانسان بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.
إكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة

طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د٤- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على:	مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة به	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢	٢	يتعرف الطالب على:	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣	٢	يتعرف الطالب على:	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٤	٢	يتعرف الطالب على:	حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٥	٢	يتعرف الطالب على:	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦	٢	يتعرف الطالب على:	اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٧	٢	يتعرف الطالب على:	مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي : فراءة عهد الامام على عليه السلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٨	٢	يتعرف الطالب على:	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩	٢	يتعرف الطالب على:	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٠	٢	يتعرف الطالب على:	الداستير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١١	٢	يتعرف الطالب على:	الداستير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢	٢	يتعرف الطالب على:	الامتحان الشهري	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٣	٢	يتعرف الطالب على:	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٤	٢	يتعرف الطالب على:	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥	٢	يتعرف الطالب على:	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	يتعرف الطالب على:	٢	١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على:	٢	١٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	عطلة نصف السنة	يتعرف الطالب على:	٢	١٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	عطلة نصف السنة	يتعرف الطالب على:	٢	١٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	يتعرف الطالب على:	٢	٢٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	البعد التاريخي للديمقراطية	يتعرف الطالب على:	٢	٢١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية في الاسلام والشرايع السماوية الاخرى	يتعرف الطالب على:	٢	٢٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	يتعرف الطالب على:	٢	٢٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على:	٢	٢٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية في المجتمع الغربي	يتعرف الطالب على:	٢	٢٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	حرية الرأي والحق في التعبير	يتعرف الطالب على:	٢	٢٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الايدولوجية الديمقراطية	يتعرف الطالب على:	٢	٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	خصائص ومميزات الديمقراطية	يتعرف الطالب على:	٢	٢٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	مبادئ الديمقراطية	يتعرف الطالب على:	٢	٢٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	يتعرف الطالب على:	٢	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	يتعرف الطالب على:	٢	٣١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على:	٢	٣٢

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	رياض عزيز هادي، الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها. العالم الثالث وحقوق الانسان ، رياض عزيز عادي حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ، ماهر صبري كاظم المواثيق الدولية لحقوق الانسان ، مركز دراسات حقوق الانسان في مصر الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي ، علي وتوت مركز الانسان في المجتمع الجماهيري دراسة تاريخية عن حقوق الانسان ، عبد السلام علي الديمقراطية في الاسلام ، عباس محمود العقاد الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق ، سعد قاسم حمودي الديمقراطية وحقوق الانسان ، محمد يونس الصائغ علي وحقوق الانسان ، جورج جرداق جذور الفكر الديمقراطي في العراق الحديث ، عامر حسن الفياض
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جيل حقوق الانسان / لبنان مجلة جنان لحقوق الانسان / جامعة الجنان / طرابلس لبنان المجلة العربية لحقوق الانسان ، تونس
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	تعزيز حقوق الانسان: التحديات والفرص في العصر الحديث

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	جغرافية عامة / 109 H GG
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

التعرف على اهمية الجغرافية كونها تدرس الظواهر الطبيعية والبشرية وعلاقة البيئة بالانسان واهم الظواهر الطبيعية هي السطح والمناخ والتربة والظواهر البشرية والتي تشمل السكان والزراعة والصناعة.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

ان يتعرف الطالب على اهداف المادة
ان يفهم الاساليب المستخدمة للمادة

الأهداف المهاراتية:

ب١- استخدام الخارطة لقارة اسيا واوروبا الطبيعية والبشرية ورسمها وتوضيحها على الخارطة
ب٢- كتابة تقارير عن القارتين

طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرة والتطبيق العملي

طرائق التقييم:

الاختبارات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

حب الطالب للمادة

طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرة والخرائط والسبورة

طرائق التقييم:

الامتحان اليومي

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على حقائق علم الجغرافية	تعريف علم الجغرافية	٢	١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على علاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى	علاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى	٢	٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على السمات الاساسية لعلم الجغرافية	السمات الاساسية لعلم الجغرافية	٢	٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على حركات تكوين سطح الارض	حركات تكوين سطح الارض	٢	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على اسباب الحركات البانية للقارات	اسباب الحركات البانية للقارات	٢	٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الحركات السريعة الزلازل والبراكين	الحركات السريعة الزلازل والبراكين	٢	٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على انواع الزلازل والاثار التي تحدثها	انواع الزلازل والاثار التي تحدثها	٢	٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على انواع البراكين والاثار التي تحدثها	انواع البراكين والاثار التي تحدثها	٢	٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على مقدمة اغلفة سطح الارض	مقدمة اغلفة سطح الارض	٢	٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الغلاف الصخري وانواع الصخور	الغلاف الصخري وانواع الصخور	٢	١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الصخور النارية وانواعها	تعريف الصخور النارية وانواعها	٢	١١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الصخور الرسوبية وانواعها	تعريف الصخور الرسوبية وانواعها	٢	١٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الصخور الرسوبية وانواعها	تعريف الصخور الرسوبية وانواعها	٢	١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على التجوية / التجوية الكيميائية انواعها	تعريف التجوية / التجوية الكيميائية انواعها	٢	١٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على التجوية الكيميائية تعريفها وانواعها	التجوية الكيميائية تعريفها وانواعها	٢	١٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على التعرية وانواعها	تعريف التعرية وانواعها	٢	١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على العوامل المؤثرة على التجوية والتعرية	العوامل المؤثرة على التجوية والتعرية	٢	١٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الغلاف الغازي واهميته	تعريف الغلاف الغازي واهميته	٢	١٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على مكونات الغلاف الجوي	مكونات الغلاف الجوي	٢	١٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على طبقات الغلاف الجوي	طبقات الغلاف الجوي	٢	٢٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على المناخ العوامل المؤثرة على المناخ	تعريف المناخ العوامل المؤثرة على المناخ	٢	٢١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على اهم عناصر المناخ	اهم عناصر المناخ	٢	٢٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على اصل السكان	اصل السكان	٢	٢٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على مقومات الصناعة	الصناعة ومقومات الصناعة	٢	٢٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على العوامل المؤثرة على الصناعة	العوامل المؤثرة على الصناعة	٢	٢٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الزراعة / مقومات الزراعة	الزراعة / مقومات الزراعة	٢	٢٦

الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على العوامل المؤثرة على الزراعة	العوامل المؤثرة على الزراعة	٢	٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على اهمية الجغرافية السياسية / الدول والعلاقات	الجغرافية السياسية / الدول والعلاقات	٢	٢٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الخارطة	تعريف الخارطة	٢	٢٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على انواع الخارطة	انواع الخارطة	٢	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التعرف على اهمية خطوط الطول ودوائر العرض	اهمية خطوط الطول ودوائر العرض	٢	٣١
البنية التحتية المطلوبة					
يسري الجوهري/ الجغرافيا العامة ابراهيم بن سليمان/الجغرافيا الطبيعية اسس ومفاهيم وتطبيقات		القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى			
المجلة الجغرافية العربية		متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية			
الجغرافيا العامة: فهم العالم وتحليل التحديات الجغرافية الحديثة		الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية			

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ الدولة الاموية
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بالأسس التاريخية والثقافية والسياسية للدولة الأموية.
تغذية الطلاب بنظرة شاملة عن تطور الحكم الإسلامي.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الإسلامي
تطوير مهارات الطلاب في مجال التحليل والتفكير النقدي من خلال دراسة التاريخ الأموي وتحليل الأحداث والمواقف بالإضافة الى تقييم المصادر التاريخية.
تحليل الحروب والغزوات التي قامت بها الدولة الأموية، وكيف أثرت هذه الفتوحات على التوسع والتأثير السياسي والثقافي للدولة.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بترآكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
القدرة على توجيهه وتحفيز الاخرين .
التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح و التوضيح
دراسة حدث تاريخي معين
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
مهارة التأثير بالآخرين
مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	انتقال الخلافة الى الامويين	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٤-٦	٦	يتعرف الطالب على:	ثورة الحسين بن علي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٧-٩	٦	يتعرف الطالب على:	حركة المختار بن ابي عبيد الثقفي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٠-١٢	٦	يتعرف الطالب على:	القضاء على حركة ابناء الزبير	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٣-١٥	٦	يتعرف الطالب على:	الخوارج	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٨	٦	يتعرف الطالب على:	اهم ولاة معاوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٩-٢١	٦	يتعرف الطالب على:	الولاية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢٤	٦	يتعرف الطالب على:	اتساع الحكم الاموي شرقا وغربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٧	٦	يتعرف الطالب على:	النظام الإداري والمالي في العصر الاموي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٣٢	١٠	يتعرف الطالب على:	عوامل انهيار الدولة الاموية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	انساب الاشراف للبلادري - تاريخ الامم والملوك للطبري - تاريخ البيهقي لليعقوبي - تاريخ الدولة الاموية محمد سهيل طقوش - تاريخ الدولة الاموية فتحية عبدالفتاح.
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية - مكتبة المصطفى الالكترونية - موقع اشنونا الالكتروني.
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	تطور السياسة الخارجية للدولة الأموية وتأثيرها على العالم الإسلامي - الاقتصاد في الدولة الأموية: منظومة الضرائب والتجارة والصناعة.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ المغرب والاندلس
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب والاندلس.
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها المغرب والاندلس.
تزويد الطلاب بخلفية علمية عن المغرب والاندلس.
تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.
إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بترآكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.
التعاون و التفاهم بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
دراسة حدث تاريخي معين

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
مهارة التأثير بالآخرين
مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	المغرب والاندلس قبل الفتح الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	الدولة العامرية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	اهم دويلات الطوائف	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	سلطنة غرناطة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	المورسيكيون	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	محاكم التفتيش	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	الهجرة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	العلاقات الخارجية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	سقوط الخلافة في الاندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

تاريخ المغرب والاندلس في العصر الاسلامي (كتاب منهجي) - الفتح والاستقرار العربي في شمال افريقيا والاندلس(عبد الواحد ذنون)-تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس (مجموعة مؤلفين)-صقلية وعلاقتها بدول البحر المتوسط الاسلامية(تقي الدين الدوري)-فتوح افريقية والاندلس (ابن عبد الحكم ت ٢٥٧هـ)- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب(ابن عذاري المراكشي ت بعد ٧١٢هـ)

مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية - مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوي - مجلة دراسات تاريخية بيت الحكمة - مكتبة المصطفى الالكترونية.

متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية

العلاقات الثقافية والسياسية بين المغرب والاندلس خلال فترة الدولة الأموية - التبادل الثقافي والحضاري بين المغرب والاندلس في العصور الوسطى.

الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية الحديث
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بالمرحلة التاريخية التي مرت بها البلدان العربية.
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية
تزويد الطلاب بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والثورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي والاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي.
تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلاب المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريب تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر
إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

طريقة عرض الاحداث التاريخية
الشرح والتوضيح
طريقة المحاضرة
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.
التعاون و التفاهم بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	سقوط الدوله العباسية	يتعرف الطالب على:	٦	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	موقف العثمانيين من التوسع الاستعماري	يتعرف الطالب على:	٦	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الحركة المهدية في السودان	يتعرف الطالب على:	٦	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه الديني	يتعرف الطالب على:	٦	١٢-١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه العلماني	يتعرف الطالب على:	٦	١٥-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	حركة الاحياء واثرها في بعث الفكرة العربية	يتعرف الطالب على:	٦	١٨-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	انتشار التعليم والجمعيات الادبية	يتعرف الطالب على:	٦	٢١-١٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	جمعية بيروت السرية	يتعرف الطالب على:	٦	٢٤-٢٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الانقلاب العثماني ١٩٠٨	يتعرف الطالب على:	٦	٢٧-٢٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	ثورة الاتحاديين ومسار التجديد	يتعرف الطالب على:	١٠	٣٢-٢٨

البنية التحتية المطلوبة

تاريخ الاقطار العربية الحديث، لوتسكي - تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر، ابراهيم خليل احمد - المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر ١٩١٤-١٩٩٣، عبدالمجيد كامل	القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى
مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية - مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية- مكتبة التاريخ الحديث	متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
تأثير الحركات الوطنية على تشكيل الدول العربية الحديثة - التحولات السياسية والاجتماعية في العالم العربي خلال القرن العشرين	الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	علم نفس النمو
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: النمو، النمو الاجتماعي، النمو الخلقي، التنشئة الاجتماعية، التطور الخلقي، التطور العقلي، التطور الانفعالي/المراهقة
تزويد الطالبات بالمعلومات حول: ماهية النمو، مراحل الحياة، مناهج البحث في علم نفس النمو، العوامل المؤثرة في النمو والتنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو،
تطور مفهوم التراث، انماط السلوك الاجتماعي، مراحل التطور العقلي، عوامل التطور الانفعالي، المراهقة وكل ما يتعلق بها.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني وخصائصه.
- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية.
- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في النمو الإنساني.
- ان يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي.
- ان يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها.

الأهداف المهاراتية:

- تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم نفس النمو.
- تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط.
- تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها.
- تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها.

طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرة

طرائق التقييم:

اختبارات فعالية وموضوعية

الأهداف الوجدانية والقيمية:

التحليل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	التطور العقلي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	التطور الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	التطور العاطفي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	المراحل النمائية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	الوراثة والبيئة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	تطور اللغة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	تطور الشخصية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	الصورة الذاتية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	التفكير الناقد	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	التفكير الابتكاري	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	علم نفس النمو: من الطفولة إلى المراهقة" للدكتور جاسم محمود العبيدي - نقد الأتمودج البيئي للنمو للدكتور عباس علي الموسوي - مقدمة في علم نفس النمو للدكتور عبد الستار حمودي الشمري
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة البحوث التربوية لجامعة القادسية - مجلة الباحث في التربية لجامعة الموصل - مكتبة الاسكندرية الرقمية - مكتبة الكويت الوطنية الالكترونية.
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	تأثير التكنولوجيا الحديثة على تطور الأطفال والمراهقين - تطور الذكاء العاطفي عبر مراحل النمو.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	حضارات العالم القديم
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مرت بها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان.
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان.
تزويد الطلاب بخلفية تاريخية عن الحضارات القديمة والعلاقات الدولية فيما بينها.
تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلاب المهارات المهنية في تدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارات القديمة بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم خاصة والتاريخ عموماً.
إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.
تنمية مهارة الطلاب في التحليل التاريخي للحدث وربطه بالحاضر.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
تنمية المهارة الفردية من خلال تبسيط المقرر.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
توجيه الطلبة نحو المفاهيم الوطنية والأعتدال.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح

طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح و التوضيح
تحليل الأحداث وربطها بالواقع الحالي
دراسة عبر الأنترنت والوسائل الحديثة

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي.
مهارة التأثير بالآخرين.
مهارة نقل المعلومات وتحليلها وابداء الرأي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	تاريخ الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	مصادر تاريخ مصر القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	العصر الحجري المعدني	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	العهود المتاخرة في بلاد الشام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	كريت والقبائل الاغريقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	اليونان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	الديمقراطية في اثينا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	زعامة اسبارطة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	تاريخ روما	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الأهمية الاقتصادية والسياسية للمدن القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (كتاب منهجي) - سامي سعيد
الأحمد، تاريخ الوطن العربي - احمد مالك الفتان وعامر سليمان، محاضرات في
التاريخ القديم - رجب عبد الحميد، دراسات في تاريخ الأغرير وعلاقته بالوطن
العربي - رمضان عبد علي، رؤى جديدة في تاريخ مصر القديمة - عبد العزيز
صالح، الشرق الأدنى القديم

متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية - مجلة جامعة بغداد للآثار - مكتبة الاسكندرية الرقمية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	التبادل الثقافي والتجاري في حضارات الشرق القديم - تأثير الانهيارات الحضارية على التاريخ العالمي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	جغرافية الوطن العربي
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بمادة جغرافية الوطن العربي موقعه وحدوده وأهميته الجيوسراتيجية.
تعريف الطلاب بالظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي.
تعريف الطلاب بالأساليب الحديثة لتدريس مادة الجغرافية.
تمكين الطلاب على استخدام الخريطة عن طريق تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية وتحليلها.
اكتساب الطلاب المهارات التعليمية لتدريس مادة الجغرافية بشكل عام وتدريس مادة جغرافية الوطن العربي على وجه الخصوص.
تتمية أسلوب البحث العلمي والإلتزام والإخلاص في العمل للمساهمة في قيادة المجتمع.
تمكين الطلاب من البحث والتقصي والمشاركة في إعداد المادة العلمية لتعزيز الجانب التفاعلي والقدرة على إدارة الصف الدراسي.
ترصين الروح الوطنية وغرس القيم الأخلاقية عن طريق التوجيه والإرشاد.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بتراكم الخبرات العلمية عن طريق دراسة الظواهر الجغرافية وتحليلها اعتماداً على المنهج الجغرافي.
ممارسة التدريسي لعمله على وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية).
تبصير الطلبة بكونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
ربط الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) بالأحداث القائمة والإفادة منها.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في إداته لمهامه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

كسب الطلبة مهارة التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة على استخدام الخريطة كونها من الوسائل التعليمية المهمة في تدريس مادة الجغرافية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح
التوضيح (باستخدام الخريطة وتوضيح الظواهر الجغرافية عليها).
طريقة عرض الظواهر الجغرافية.

طريقة المحاضرة.
طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم:

الإختبارات النظرية

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل في إطار المجموعة بفاعلية وبشكل جدي.
إدارة الوقت وتنظيمه عن طريق تحديد الأولويات.
القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
القدرة على بث روح التعاون والتفاهم بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة العرض
طريقة المحاضرة

طرائق التقييم:

الإختبارات النظرية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات الجغرافية).
إكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.
مهارة التأثير في الآخرين.
مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على:	موقع الوطن العربي الفلكي / والنسبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
2	2	يتعرف الطالب على:	موقع الجوار/ مساحة الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
3	2	يتعرف الطالب على:	حدود الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
4	2	يتعرف الطالب على:	البنية الجيولوجية / تضاريس الوطن العربي (الجبال)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
5	2	يتعرف الطالب على:	السهول / الهضاب في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
6	2	يتعرف الطالب على:	إمتحان الفصل الأول (١)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على:	العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على:	عناصر المناخ في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على:	الأقاليم المناخية / التربة في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على:	النبات الطبيعي في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على:	الموارد المائية في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على:	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على:	العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على:	الهجرة أنواعها وآثارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على:	إمتحان الفصل الأول (٢)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
16	2	يتعرف الطالب على:	المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
17	2	يتعرف الطالب على:	المحاصيل النباتية / المشكلات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	العطلة الربيعية	يتعرف الطالب على:	2	18
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	العطلة الربيعية	يتعرف الطالب على:	2	19
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي / أهمية الثروة الحيوانية	يتعرف الطالب على:	2	20
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الثروة المعدنية في الوطن العربي (الحديد، النحاس، الفوسفات، الكبريت)	يتعرف الطالب على:	2	21
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	إمتحان الفصل الثاني (١)	يتعرف الطالب على:	2	22
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	أهمية ومميزات النفط العربي / الدول العربية المنتجة للنفط	يتعرف الطالب على:	2	23
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	تسويق النفط العربي	يتعرف الطالب على:	2	24
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	مقومات الصناعة في الوطن العربي	يتعرف الطالب على:	2	25
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	أهم الصناعات في الوطن العربي / مشكلات الصناعة في الوطن العربي	يتعرف الطالب على:	2	26
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	النقل البري والبحري في الوطن العربي	يتعرف الطالب على:	2	27
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	إمتحان الفصل الثاني (٢)	يتعرف الطالب على:	2	28
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	النقل الجوي / مشكلات قطاع النقل في الوطن العربي	يتعرف الطالب على:	2	29
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي (التجارة ما بين الدول العربية)	يتعرف الطالب على:	2	30
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	تجارة الوطن العربي مع دول العالم	يتعرف الطالب على:	2	31
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	مراجعة	يتعرف الطالب على:	2	32

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	جغرافية الوطن العربي (كتاب منهجي) خطاب صبار العاني، إبراهيم عبد الجبار المشهداني - جغرافية الوطن العربي دراسات في الجغرافية الطبيعية والبشرية والسياسية قاسم الدويكات
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية - مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية - مكتبة المصطفى الرقمية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	الموارد المائية في الوطن العربي: الاستدامة وإدارة الأزمات - التحولات الديمغرافية في الوطن العربي: تأثيراتها على التنمية المستدامة والتخطيط العمراني

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	الحاسبات
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

التعرف على كيفية استخدام برنامج power point في انشاء عروض تقديمية وعرض المحاضرات والبحوث على جهاز Datashow.
التعرف على استخدام برنامج Excel في انشاء وترتيب ومعالجة البيانات.
التعرف على برنامج ال Matlab واستخداماته في تطبيقات الحياة اليومية.
التعرف على مفاهيم وأساسيات الانترنت وتطبيقاته في الواقع.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

معرفة كيفية انشاء عروض تقديمية لعرض المحاضرات
معرفة السبل لانشاء قواعد بيانات
معرفة وفهم استخدامات الانترنت
الفهم والاطلاع على برنامج

الأهداف المهاراتية:

مهارات عرض المواضيع
مهارات تحليلية لتحليل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرة النظرية مع مختبر علمي لتطبيق البرنامج

طرائق التقييم:

اختبارات تفاعلية وموضوعية

الأهداف الوجدانية والقيمية:

التحليل

التصميم للعروض التقديمية

طرائق التعليم والتعلم:

الواجبات المنزلية

طرائق التقييم:

الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التدريس

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	Pawor Point	يتعرف الطالب على:	٢٤	١٢-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	Excel	يتعرف الطالب على:	٢٤	٢٤-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	Matlab	يتعرف الطالب على:	٨	٢٨-٢٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الانترنت	يتعرف الطالب على:	٨	٣٢-٢٩

البنية التحتية المطلوبة

كتب المقرر تعلم الحاسوب وبرنامجي البوربوينت والإكسل بسهولة"، للمؤلف خالد العسكري.	القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى
الموقع الرسمي لـ (Microsoft Office) (Microsoft channel in You Tube) كورسات (Linkedin Learning)	متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
استكشاف إستراتيجيات تعليمية مبتكرة لتحسين فهم واستخدام برمجيات مايكروسوفت	الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ اوربا في عصر النهضة
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مر بها عصر النهضة.
تعريف الطلاب بعصر النهضة الاوربية من حيث الخصائص والمظاهر والنتائج.
تزويد الطلاب بخلفية علمية عن حركات الاصلاح الديني في اوربا ابان عصر النهضة والتطورات السياسية الاوربية في القرن السابع عشر فضلا عن الحروب الاوربية في القرن الثامن عشر.
تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلاب المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

طريقة عرض الاحداث التاريخية
الشرح والتوضيح
طريقة المحاضرة

اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.
التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
مهارة التأثير بالآخرين
مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	النهضة الاوربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	انكلترا خلال حكم اسرة تيودور	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	حرب الثلاثين عام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	عصر التفوق الفرنسي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	ظهور بروسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	حرب الوراثة النمساوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	حرب السنوات السبع	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	اسبانيا في القرن السادس عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	- المختصر في تاريخ اوربا في عصر النهضة - اصول التاريخ الاوربي الحديث من النهضة الاوربية الى الثورة الفرنسية / فيشر. - تاريخ اوربا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية (١٥٠٠-١٧٨٩) / محمد محمد صالح - تاريخ اوربا الحديث (١٤٥٣-١٨٤٨) / ميلاد المقرحي
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية

الانعكاسات السياسية والاجتماعية للنهضة الأوروبية
تأثير النهضة الأوروبية على الفن والعلوم

الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني
والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	منهج البحث التاريخي
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلاب بمفهوم التاريخ.

تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن العلوم المساعد مثل الادب والنقد الباطني الايجابية والاجتهاد السلبي والايجابي.
تزويد الطلاب بخلفية علمية عن جمع الاصول والمراجع وكيفية اثبات الحقائق التاريخية.
تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلاب المهارات المهنية في منهج البحث بصفة عامة وعن منهج البحث التاريخي بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس.
إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.
التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح و التوضيح
دراسة حدث تاريخي معين
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
مهارة التأثير بالآخرين
مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	مفهوم التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	صفات المؤرخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	علاقة التاريخ بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	العلوم المساعدة الادب	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	النقد الباطني الايجابي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	الاجتهاد السلبي والايجابي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	قراءة المسودة, المبيضة, المقدمة , تحليل المصادر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	النقد التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	مصادر أولية – مصادر ثانوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الخاتمة والملاحق وفهرس المصادر والمراجع	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	عبد المجيد عبد اللطيف، منهج البحث التاريخي
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	تطور منهجيات البحث التاريخي: تحديات وفرص في العصر الحديث

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	فلسفة التاريخ/PH 332 H
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلبة بمراحل تطور مفهوم التاريخ من التدوين التاريخي الى ما يعرف بفلسفة التاريخ
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية والفلسفية .
تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم النظريات الفلسفية التي فسرت التاريخ
تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطلبة المهارات المهنية في تدريس التاريخ
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد لمفهوم الفلسفة في التاريخ.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

- الاختبارات النظرية
المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	اول النظريات في تفسير التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	التفسير المادي للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	التفسير الحضاري للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	رأي توينبي في تفسير التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	التفسير القومي للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	التفسير العربي للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	دور الفكر في التطور والتقدم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	تطبيقات النقد التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	تفسير المؤرخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

فلسفة التاريخ دراسة نقدية د. جميل النجار
التاريخ والمورخون حسين مؤنس
ماهو التاريخ ادوارد كاردي
فلسفة التاريخ في الفكر العربي المعاصر على حسين الجابري

متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية

مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية
مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية
مجلة دراسات تاريخية بيت الحكمة

تحولات الزمن وتفاعلاته: نحو فهم عميق لفلسفة التاريخ

الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر / 330 H MHE
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلبة بالمراحل التاريخية التي مرت بها دول اوربا
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا
تزويد الطلبة بخلفية علمية عن الثورات الاوربية في القرن التاسع عشر واهم التغييرات التي حدثت في دول اوربا خلال القرن نفسه.
تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلبة المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطلبة مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بترآك المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	الثورة الفرنسية ١٧٨٩	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	فرنسا النابليونية واوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	اوروبا من مؤتمر فيينا حتى ثورات ١٨٤٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	النظريات السياسية في بريطانيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	المسألة الشرقية وحرب القرم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	الوحدة الإيطالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	عصبة الابطرة الثلاث/ ازمة اغادير	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	الحرب الإيطالية-الليبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	الحروب البلقانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الثورة الصناعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر لمحمد مظفر الادهمي (كتاب منهجي)
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية مجلة جامعة القادسية للعلوم الإنسانية مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	تحولات اوربا في القرن التاسع عشر: بين الثورات الليبرالية والصناعية والتحويلات الاجتماعية والثقافية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ اسيا/ 329HMhA
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلبة بالمراحل التاريخية التي مرت دول شرق اسيا.
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول شرق اسيا
تزويد الطلبة بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا
تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريب تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطلبة مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

تمكين الطلبة على التدريس.
تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
القدرة على توجيهه وتحفيز الآخرين .
التعاون والتفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
مهارة التأثير بالآخرين
مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الفلسفة الصينية ونظام الاسر الحاكمة	يتعرف الطالب على:	٦	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	حكم المغول	يتعرف الطالب على:	٦	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التنافس الأوربي على الصين	يتعرف الطالب على:	٦	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	حرب الافيون الأولى	يتعرف الطالب على:	٦	١٢-١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	حرب الافيون الثانية	يتعرف الطالب على:	٦	١٥-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الحكم البريطاني للهند	يتعرف الطالب على:	٦	١٨-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	تطور الحركة الوطنية في الهند	يتعرف الطالب على:	٦	٢١-١٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	السيطرة الفرنسية على فيتنام	يتعرف الطالب على:	٦	٢٤-٢٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التدخل الأمريكي في كوريا	يتعرف الطالب على:	٦	٢٧-٢٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	قيام دولة أفغانستان الحديثة	يتعرف الطالب على:	١٠	٣٢-٢٨

البنية التحتية المطلوبة

الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (كتاب منهجي)	القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى
مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية	متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
الحروب والصراعات في تاريخ اسيا: من الصراعات القديمة الى التحديات الحديثة.	الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية/ HAIC 327
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلبة بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية على صعيدي النظم والفكر. تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة فيما يتعلق بنظمها وطبيعة الإدارة والمؤسسات فيها. سلبط الضوء على التطورات التي طرأت على الحركة الفكرية في الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة. تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية. إكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريب تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بصفة خاصة. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الإسلامي. إكساب الطلبة مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ٢- تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي
- ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د٣- مهارة التأثير بالآخرين

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	تعريف الحضارة	يتعرف الطالب على:	٦	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	نظام الوزارة	يتعرف الطالب على:	٦	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الجيش	يتعرف الطالب على:	٦	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	البحرية	يتعرف الطالب على:	٦	١٢-١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	لصناعة	يتعرف الطالب على:	٦	١٥-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التجارة	يتعرف الطالب على:	٦	١٨-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	اثر الاسلام في الفكر العربي الاسلامي	يتعرف الطالب على:	٦	٢١-١٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الابتكار والابداع في الفكر العربي	يتعرف الطالب على:	٦	٢٤-٢٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	العصر الذهبي للحضارة الاسلامية	يتعرف الطالب على:	٦	٢٧-٢٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	العلم والتقنية في الحضارة الاسلامية	يتعرف الطالب على:	١٠	٣٢-٢٨

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للمؤلفين/الدكتور عبد
الأمير دكسن والدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور عبد الرزاق الانباري(كتاب
منهجي)
كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للدكتور فاروق عمر فوزي
كتاب النظم الإسلامية للمؤلف صبحي الصالح
كتاب النظم الإسلامية للمؤلف عبد العزيز الدوري

مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة
www.kotobmajjania.attarikh.orgfree.com

www.startimes.com

مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية

متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية

مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية

من جبل حرة الى بغداد العالمية: رحلة في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية

الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني
والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	التحديث في الدول الاسلامية HMIS 336
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

فهم تطور الحركات السياسية والاجتماعية والاقتصادية في الدول الإسلامية خلال العصر الحديث. تحليل التحولات الثقافية والدينية والفكرية التي شهدتها الدول الإسلامية خلال الفترة الحديثة. استكشاف عوامل التحديث والتغير في السياسة والاقتصاد والثقافة والتكنولوجيا في العالم الإسلامي. تقديم نظرة نقدية على التأثيرات الخارجية والداخلية التي اثرت على التحولات في الدول الإسلامية. تفسير العلاقات بين الدول الإسلامية والعالم الغربي خلال العصر الحديث وتحليل تأثير هذه العلاقات على التحديث. تعزيز المهارات التحليلية والنقدية لدى الطلاب في فهم التحولات التاريخية وتطبيقها على سياق الدول الإسلامية.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- 1- السماح بترامك المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية

الأهداف المهاراتية:

- ب 1-تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2-تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3-تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	مفهوم التحديث ودلالاته واشكاله	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	تجربة التحديث في تركيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث في ايران	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	تجربة التحديث في ايران	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	التحديث في اندونيسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	التحديث في باكستان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	الهوية الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	الحركات الثقافية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	التغيرات الدينية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الثورات السياسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	التحديث في الدول الإسلامية (خضير مظلوم)
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	https://books-library.net/c-iraq-history-best-download مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	رحلة التحديث في الدول الإسلامية: من الإصلاحات الى التطورات الحديثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي / 326HAbA
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلبة بالمرحلة التاريخية التي مرت بها الخلافة العباسية.
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الخلافة العباسية في العصر العباسي الأول
تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم خلفاء هذه الفترة واهم منجزاتهم
تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس التاريخ الاسلامي بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.
إكساب الطلبة مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف بنظرة عامة في القياس والتقويم من حيث تطوره عبر العصور
- ٢- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما
- ٣- التعرف على الاهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها
- ٤- معرفة انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها
- ٥- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد
- ٦- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار

الأهداف المهاراتية:

- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	قيام الخلافة العباسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	المنصور وبناء بغداد	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	المعتصم وبناء سامراء	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	القضاء على المؤامرات السياسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	البرامكة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	العلاقات مع دولة الفرنجة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	الحياة الاجتماعية والثقافية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الهندسة والعمارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	تاريخ الدولة العباسية (نبيلة حسن)
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة مركز احياء التراث مجلة كلية التربية للبنات مجلة كلية الاداب المكتبة التاريخية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	مكانة بغداد الاستراتيجية للدولة العباسية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	طرائق تدريس / 334 H TM
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تزويد الطلبة بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم
تزويد الطلبة بالمعلومات حول : اسس التدريس الجيد ، اهداف التدريس ، تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ، والحديثة لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ، اساليب التقويم

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد
- ٢- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريسية
- ٣- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة
- ٤- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس
- ٥- التعرف على معنى عملية التقويم والتميز بين القياس والتقويم

الأهداف المهاراتية:

- ب١ - تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس
- ب٢ - صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس
- ب٣ - استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس
- ب٤- القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

التحليل
الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التدريس

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	مفهوم واسس التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	اهداف التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	التخطيط والتقييم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	تنظيم الفصل الدراسي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	تشجيع المشاركة النشطة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	تقديم التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	تطوير مهارات القيادة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	تحديد الأهداف التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	تنمية مهارات التفكير الابداعي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

كتب المقرر المناهج وطرائق التدريس (ماجد أيوب القيسي)

متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية

مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية
مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية

طرق تنمية قدرات الطالب اثناء التطبيق في المدارس

الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني
والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	الارشاد والصحة النفسية 331 H GAG
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تزويد الطلبة بالمفاهيم العلمية الاتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ،تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل
تزويد الطلبة بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ،الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه
- ٢- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه
- ٣- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها
- ٤- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي
- ٥- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي
- ٦- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد

الأهداف المهاراتية:

- ١- تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي
- ٢- اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي
- ٣- تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية
- ٤- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

التحليل
الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٥- التدريس

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	نشأة الارشاد ونظرياته	يتعرف الطالب على:	٦	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التوجيه المهني والارشاد	يتعرف الطالب على:	٦	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	اسس الارشاد	يتعرف الطالب على:	٦	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	المعلومات اللازمة للإرشاد	يتعرف الطالب على:	٦	١٢-١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	المقابلة الارشادية	يتعرف الطالب على:	٦	١٥-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الارشاد في المدرسة	يتعرف الطالب على:	٦	١٨-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	تنظيم برامج الارشاد	يتعرف الطالب على:	٦	٢١-١٩
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	المشكلات التي يتناولها الارشاد	يتعرف الطالب على:	٦	٢٤-٢٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	التوجيه الديني	يتعرف الطالب على:	٦	٢٧-٢٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	تعزيز الصحة النفسية في المجتمع	يتعرف الطالب على:	١٠	٣٢-٢٨

البنية التحتية المطلوبة

كتب المقرر الارشاد التربوي والنفسي من منظور حديث (هادي مشعان ربيع)	القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى
مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية	متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
طرق تنمية قدرات الطالب اثناء التطبيق في المدارس	الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	جغرافية العراق
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلبة بالمعالم الجغرافية للعراق
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الجغرافية في العراق .
إكساب الطلبة المهارات المهنية في تدريس الجغرافية
تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس الجغرافية على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الجغرافية.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

- الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	الموقع الفلكي والجغرافي للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	التركيب الجيولوجي للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	اقسام سطح العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	مناخ العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	التربة في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	الموارد المائية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	السكان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	المعالم في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	النقل والاتصالات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الزراعة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	المنهج المقرر تطور جغرافية العراق (عبد الزهرة الجنابي)
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	تطور سكان العراق حسب التعدادات السكانية من عام ١٩٤٧ - ٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ H THE443
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطلبة بالمرحلة التاريخية التي مر بها التاريخ الاسلامي والحديث باللغة الانكليزية. تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة باللغة الانكليزية. تزويد الطلبة بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ والمصطلحات الانكليزية. إكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر. إكساب الطلبة مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	قواعد واصول كتابة المصطلحات التاريخية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص عصر الرسالة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص الدولة الاموية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص الدولة العباسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص التاريخ الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص التاريخ المعاصر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص الدولة العراقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	نقد المصادر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	المنهج التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

Alan Brinkiy- American History Asurvey.
Martin Gilbert, the scond world world.
Ficher, History of Europe.

مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية

متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية

"Exploring Historical Texts: Unraveling the Narratives of the Past"

الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تزويد الطلبة بمهارات التدريس
كيفية استخدام طرائق التدريس الحديث في العملية التعليمية
كيفية توظيف التقنيات التربوية الحديث وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه
- ٢- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه
- ٣- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها
- ٤- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي
- ٥- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي
- ٦- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد

الأهداف المهاراتية:

- ١ - تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي
- ٢ - اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي
- ٣ - تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية
- ٤- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

التحليل
الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٥- التدريس

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	لمحة تاريخية عن تطور التقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	مفهوم التقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	مراحل تطور التقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	أهمية التقنيات التربوية لتعزيز التعليم	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	المفاهيم المرتبطة بالتقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	علاقة تكنولوجيا التعليم ببعض المفاهيم	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	مفهوم الوسائل التعليمية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	مفهوم الاتصال	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	اتجاهات حديثة في التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	تقنيات التقديم التفاعلية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	كتب المقرر _ التقنيات التربوية (خضير عباس جري)
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	استخدام التقنيات الحديثة في التدريس

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ الامريكتين HHA 439
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الامريكيتين
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها امريكا
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاحداث والتطورات التي مرت بها الامريكيتين منذ اواخر القرن التاسع عشر وحتى بداية الثمانينات من القرن العشرين
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	تمهيد الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٤-٦	٦	يتعرف الطالب على:	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٧-٩	٦	يتعرف الطالب على:	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٠-١٢	٦	يتعرف الطالب على:	الاوزاع الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٣-١٥	٦	يتعرف الطالب على:	الاوزاع الثقافية والفكرية الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٦-١٨	٦	يتعرف الطالب على:	الدستور الاميريكي وبزوغ الولايات المتحدة الامريكية الدولة العظمى في القرن العشرين	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٩-٢١	٦	يتعرف الطالب على:	المستعمرات الفرنسية في اقصى شمال كندا والتنافس البريطاني الفرنسي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٢-٢٤	٦	يتعرف الطالب على:	العلاقة مع الهنود الحمر	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٥-٢٧	٦	يتعرف الطالب على:	مقدمة عن حركات التحرر في امريكا اللاتينية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٨-٣٢	١٠	يتعرف الطالب على:	دول امريكا الوسطى	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى

تاريخ الامريكيتين د عبدالله حميد

متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوي مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	التاريخ المتشعب للامريكيتين: تطور الثقافات والمجتمعات عبر العصور

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ الدويلات الاسلامية
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر:	

يهدف الى مساعدة الطلبة فهم تاريخ الدويلات الإسلامية في المشرق والمغرب العربي

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ب 1- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	نبذة عن قيام الامارات في المشرق الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٤-٦	٦	يتعرف الطالب على:	الامارة الطاهرية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٧-٩	٦	يتعرف الطالب على:	الامارة الصفارية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٠-١٢	٦	يتعرف الطالب على:	امراء الاسرة السامانية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٣-١٥	٦	يتعرف الطالب على:	قيام الاسرة الغزنوية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٦-١٨	٦	يتعرف الطالب على:	قيام الاسرة الخوارزمية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٩-٢١	٦	يتعرف الطالب على:	البيئة الاجتماعية لبلاد المغرب	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٢-٢٤	٦	يتعرف الطالب على:	الدويلات والامارات في المغرب العربي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٥-٢٧	٦	يتعرف الطالب على:	الحروب والصراعات	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٨-٣٢	١٠	يتعرف الطالب على:	التجارة والاقتصاد	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	محاضرات في تاريخ الدويلات الإسلامية – صالح العارور عصر الدويلات الإسلامية في المغرب والمشرق من الميلاد الى السقوط – يوسف بديوي
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة القادسية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	رحلة في التاريخ: استكشاف الدويلات الإسلامية وتأثيرها على العالم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية المعاصر/ HCAC 438
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر:	

يهدف المقرر الى الوصول الى النتائج التاريخية الكاملة بالنسبة الى الاحداث التاريخية الخاصة بهذا الموضوع.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

طرائق التقييم:

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د-مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	المؤتمر العربي الاول ١٩١٣	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	التطورات السياسية في مصر	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	ليبيا	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	تقسيم فلسطين	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	الامم المتحدة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	سوريا	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	مشروع الهلال الخصيب	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	الهوية الوطنية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الثقافة السياسية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	تاريخ الوطن العربي الحديث - محمد مظفر الادهمي تاريخ الوطن العربي الحديث - عقيل لطف الله
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	رحلة في تاريخ البلاد العربية المعاصرة: تحديات وتطلعات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية / H THE443
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

فهم التاريخ: يُعتبر فهم النصوص التاريخية الإنجليزية جزءاً مهماً من فهم التاريخ بشكل عام، حيث توفر هذه النصوص رؤية عميقة للأحداث التاريخية وتساعد في توضيح السياقات والتطورات الثقافية والاجتماعية والسياسية. تنمية مهارات القراءة: تدريس النصوص التاريخية يساعد الطلاب على تطوير مهارات القراءة النقدية والتحليلية، حيث يتطلب تفسير النصوص التاريخية فهماً عميقاً للمضمون والسياق والتفاصيل. تعزيز مهارات الكتابة: من خلال كتابة مقالات أو تقارير أو ملخصات حول النصوص التاريخية، يمكن للطلاب تحسين مهاراتهم في التعبير الكتابي والتحليل والمنطق. تعزيز التفاعل الثقافي: يتيح تدريس النصوص التاريخية باللغة الإنجليزية للطلاب التفاعل مع ثقافات مختلفة وتاريخها وتطورها، مما يساعدهم على فهم واحترام التنوع الثقافي. توسيع الرؤية العالمية: من خلال دراسة تاريخ العالم بشكل عام وتاريخ بلدان مختلفة باللغة الإنجليزية، يمكن للطلاب توسيع رؤيتهم العالمية وفهم تأثير الأحداث التاريخية العالمية على مجتمعاتهم وثقافتهم.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

فهم السياق التاريخي: تتيح دراسة النصوص التاريخية فهماً أعمق للسياق التاريخي للأحداث، ويمكن للطلاب تطوير القدرة على تحليل العوامل والأحداث التي أثرت على مسار التاريخ. تطوير مهارات التفكير التاريخي: يتعلم الطلاب كيفية التفكير بشكل نقدي وتحليلي حول الأدلة التاريخية، وكيفية تقديم الحجج والتأثير في التفسيرات التاريخية. توسيع المعرفة التاريخية: يساهم دراسة النصوص التاريخية باللغة الإنجليزية في توسيع معرفة الطلاب بالأحداث والشخصيات والمواضيع التاريخية المختلفة. التعرف على مصادر التاريخ: يتعلم الطلاب كيفية استخدام وتحليل مصادر التاريخ المختلفة بما في ذلك النصوص الأولية والثانوية والأرشيف والمقابلات وغيرها. تطوير مهارات البحث والتحليل: يمكن للطلاب تطوير مهارات البحث والتحليل والتقييم من خلال العمل مع مصادر تاريخية مختلفة وتطبيقها في كتابة الأبحاث والمشاريع التاريخية.

الأهداف المهاراتية:

مهارات القراءة: تدعم دراسة النصوص التاريخية تطوير مهارات القراءة بما في ذلك فهم النصوص، وتحليلها، والتفكير النقدي حولها. مهارات الكتابة: يساهم تحليل النصوص التاريخية في تطوير مهارات الكتابة، بما في ذلك كتابة المقالات التحليلية والتقارير التاريخية التي تعبر عن الفهم والتحليل الشخصي للمواد. مهارات التفكير النقدي: يتعلم الطلاب كيفية تقييم المعلومات التاريخية بشكل نقدي وتطبيق المنطق والتحليل في فهم الأحداث التاريخية وتفسيرها. مهارات التفكير التحليلي: يتطلب تحليل النصوص التاريخية استخدام مهارات التفكير التحليلي لفهم العوامل والأسباب والتأثيرات التي شكلت الأحداث التاريخية.

مهارات البحث: يتعلم الطلاب كيفية البحث عن المصادر التاريخية المختلفة، وتقييمها، واستخدامها في فهم الأحداث التاريخية وكتابة التقارير والأبحاث.

طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرات: حيث يقوم المعلم بتقديم المعلومات للطلاب بشكل منهجي ومنظم، ويكون الطلاب في موقف الاستماع والمشاركة البسيطة. المناقشات: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة النقدية والتفاعلية في تبادل الآراء والأفكار حول الموضوعات المختلفة. الدروس العملية والتطبيقية: يتعلم الطلاب من خلال التجارب العملية والتطبيقية، ويتمثل ذلك في الورش العمل والتدريبات العملية. الدروس المبنية على المشروعات: حيث يقوم الطلاب بالعمل على مشروعات تعليمية تفاعلية تتيح لهم فرصة لتطبيق المفاهيم والمعرفة في سياقات واقعية. التعلم النشط: حيث يكون الطالب مركز التعلم ويتم تشجيعه على استخدام مهارات التفكير النقدي والتفكير الإبداعي من خلال التفاعل والاستكشاف والبحث الذاتي.

التعلم عبر التعاون: حيث يتم تشجيع الطلاب على العمل معًا كفريق واحد لحل المشكلات وتحقيق الأهداف المحددة. التعلم عن بُعد: حيث يتم استخدام التكنولوجيا لتوفير التعليم والتعلم عبر الإنترنت والتفاعل بين المعلم والطلاب من مواقع مختلفة.

طرائق التقييم:

الاختبارات الكتابية: تشمل هذه الاختبارات أسئلة متعددة الخيارات، وأسئلة صحيحة/خطأ، وأسئلة اختيار من متعدد. يمكن استخدامها لتقييم المعرفة والفهم والتطبيق.

الاختبارات التطبيقية: تشمل هذه الاختبارات حل المشاكل العملية، والتطبيقات العملية للمفاهيم التي تم تعلمها، والمشروعات العملية التي تتطلب من الطلاب تطبيق ما تعلموه في سياقات واقعية.

الأعمال المنزلية والمهام: تشمل المهام والواجبات التي يتم تسليمها من قبل الطلاب لتقييم فهمهم وتطبيقهم للمفاهيم التي تم تعلمها. المشاركة الفعالة: يمكن استخدام التقييم عبر المشاركة في النقاشات، والعروض، والأنشطة الجماعية لتقييم مدى مشاركة الطلاب وفهمهم وقدرتهم على التواصل.

التقييم الشفهي: يتضمن هذا النوع من التقييم تقييم الطلاب من قبل المعلم من خلال المناقشات الشفهية والعروض والأداء في الفصل الدراسي. الملفات الشخصية والمحافظ: تشمل التقييم عبر الملفات الشخصية توثيق أداء الطالب وأعماله على مر الزمن، مما يتيح للطالب والمعلم فرصة لتتبع التقدم والتحسين.

التقييم الذاتي: يتضمن هذا النوع من التقييم تحليل الطلاب لأدائهم الخاص وتقييم مدى تحقيق أهدافهم التعليمية الشخصية.

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٦	يتعرف الطالب على:	قواعد واصول كتابة المطلحات التاريخية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٤-٦	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية

اختبارات مقالية وموضوعية	المحاضرة والمناقشة	نصوص عصر الرسالة	يتعرف الطالب على:	٦	٩-٧
اختبارات مقالية وموضوعية	المحاضرة والمناقشة	نصوص الدولة الاموية	يتعرف الطالب على:	٦	١٢-١٠
اختبارات مقالية وموضوعية	المحاضرة والمناقشة	نصوص الدولة العباسية	يتعرف الطالب على:	٦	١٥-١٣
اختبارات مقالية وموضوعية	المحاضرة والمناقشة	نصوص التاريخ الحديث	يتعرف الطالب على:	٦	١٨-١٦
اختبارات مقالية وموضوعية	المحاضرة والمناقشة	نصوص التاريخ المعاصر	يتعرف الطالب على:	٦	٢١-١٩
اختبارات مقالية وموضوعية	المحاضرة والمناقشة	نصوص الدولة العراقية	يتعرف الطالب على:	٦	٢٤-٢٢
اختبارات مقالية وموضوعية	المحاضرة والمناقشة	تحليل المصادر	يتعرف الطالب على:	٦	٢٧-٢٥
اختبارات مقالية وموضوعية	المحاضرة والمناقشة	تحليل النصوص	يتعرف الطالب على:	١٠	٣٢-٢٨

البنية التحتية المطلوبة

<ol style="list-style-type: none"> 1- Alan Brinkiy- American History Asurvey. 2- Martin Gilbert, the sccond world world. 3- Ficher, History of Europe. 	القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى
مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية	متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
كتابة التقارير باللغة الإنكليزية وإقامة الورش التي تخص اللغة الإنكليزية وقواعدها	الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر HCh1444
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى التعريف بتاريخ العراق المعاصر بشكل عام .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية

الأهداف المهاراتية:

- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

طرائق التقييم:

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
د ٤- مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	المصالح البريطانية في العراق	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	قيام ثورة العشرين	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	تاسيس الحكم الوطني في العراق	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	العراق خلال عهد الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	ثورة مايس ١٩٤١	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	العراق ما بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	العراق ومشاريع الاحلاف /ثورة ١٩٥٨	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	التيارات والاحزاب السياسية في العراق	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	انقلاب ١٩٦٣	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	عهد الاخوين	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية

البنية التحتية المطلوبة

تاريخ العراق الحديث والمعاصر -جعفر عباس حميدي صفحات من تاريخ العراق المعاصر - دراسات تحليلية - كمال مظهر احمد لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، المؤلف د.علي الوردي.	القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى
مجلة القادسية في الاداب والعلوم التربوية مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية	متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
ندوة حول ظروف تأسيس الحكم الوطني في العراق ودور بريطانيا	الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	القياس والتقويم / H ME 440
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : القياس ،التقويم ، الخارطة الاختبارية، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي الصدق الثبات، مقاييس التقدير ،السجلات التراكمية ،مقياس العلاقات الاجتماعية ، البطاقة المدرسية، اختبار الذكاء والقدرات العقلية ، الشخصية

تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ،العلاقة بين القياس والتقويم ،اهميتها وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واورانها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحصيل الاحصائي لفقرات الاختبارية

مواصفات الاختبار الجيد ، كيفية فسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التقويم للاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية قياس الشخصية وخطوات بناء الاختبار

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- التزود بنظرة عامة في القياس والتقويم من حيث تطوره عبر العصور
- ٢- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما
- ٣- التعرف على الاهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها
- ٤- معرفة انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها
- ٥- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد
- ٦- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار

الأهداف المهاراتية:

- ١- تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقويم المتعلم
- ٢- تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و اساليب التقويم
- ٣- اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية

طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرة

طرائق التقييم:

الاختبارات الموضوعية والمقالية

الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- التحليل

ج ٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرة

طرائق التقييم:

واجبات بيتية

امتحانات شهرية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التخطيط والتنظيم: القدرة على تخطيط وتنظيم الدروس بشكل منهجي ومنظم، بما يتناسب مع متطلبات المنهج واحتياجات الطلاب.

التواصل الفعال: القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب وتوجيههم وتشجيعهم على المشاركة والتفاعل في العملية التعليمية.

تقديم المحتوى: القدرة على تقديم المفاهيم التعليمية بشكل واضح ومفهوم للطلاب، واستخدام وسائل التوضيح والتوجيه المناسبة.

تنوع الطرائق والاستراتيجيات: القدرة على استخدام مجموعة متنوعة من الطرائق والاستراتيجيات التعليمية لتلبية احتياجات وأساليب تعلم الطلاب المختلفة.

تقييم الأداء: القدرة على تقييم أداء الطلاب بشكل فعال ومنصف باستخدام أدوات التقييم المناسبة وتوفير التغذية الراجعة البناءة.

إدارة الصف: القدرة على إدارة الصف بشكل فعال، بما يشمل إدارة الوقت والانضباط وتحفيز الطلاب وإدارة الصعوبات السلوكية.

تطوير الذات: القدرة على التعلم المستمر وتحسين المهارات التعليمية من خلال المشاركة في الورش والدورات التدريبية وقراءة الأبحاث والمنشورات التعليمية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٤-٦	٦	يتعرف الطالب على:	وسائل التقويم اللاختبارية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٧-٩	٦	يتعرف الطالب على:	اختبارات الذكاء	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٠-١٢	٦	يتعرف الطالب على:	قياس الشخصية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٣-١٥	٦	يتعرف الطالب على:	خطوات بناء الاختبار	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٦-١٨	٦	يتعرف الطالب على:	نظرة عامة في التقويم	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٩-٢١	٦	يتعرف الطالب على:	الخارطة الاختبارية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٢-٢٤	٦	يتعرف الطالب على:	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٥-٢٧	٦	يتعرف الطالب على:	التحليل الاحصائي للاختبار	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٨-٣٢	١٠	يتعرف الطالب على:	مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	-القياس والتقويم_ خالد جمال حمدي -القياس والتقويم- قاسم مطر عبد الخالدي
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	استخدام أدوات القياس والتقويم والقاء المحاضرات وإقامة الورش التي تخص أهمية واهداف التقويم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية التربية
القسم الجامعي/المركز	التاريخ
اسم/ رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر/ HCWH 442
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مراجعة النظراء
اشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري الزامي
الفصل/السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	

اهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى التعريف بتاريخ عالم معاصر بشكل عام .
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت القوى الدولية في القرن العشرين.
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا وامريكا واسيا.
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في القوى الدولية مثل بريطانيا وفرنسا والمانيا وايطاليا.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

الأهداف المهاراتية:

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيهه وتحفيز الآخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح
طريقة عرض الاحداث التاريخية
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم:

- الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د-مهارة نقل المعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	اسباب الحرب العالمية الاولى تطورات الحرب	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	الازمة الاقتصادية العلمية ١٩٢٩-١٩٣٣	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	بريطانيا	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على:	فرنسا	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على:	ايطاليا	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على:	المانيا	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على:	اليابان	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٢٧-٢٥	٦	يتعرف الطالب على:	الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية
٣٢-٢٨	١٠	يتعرف الطالب على:	الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات مقالية وموضوعية

البنية التحتية المطلوبة

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية، كتب المقرر، أخرى	عبد الله حميد مرزوق, القوى الدولية في القرن العشرين. بيير رونوفن, تاريخ العلاقات الدولية: ١٨١٥-١٩١٤ بيير رونوفن, تاريخ العلاقات الدولية:ازمات القرن العشرين ١٩١٤-١٩٤٥ تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر- زين العابدين شمس الدين
متطلبات خاصة وتشمل: الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	مجلة جامعة القادسية للعلوم الانسانية
الخدمات الاجتماعية وتشمل: الورش ومحاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	التقارير والمقالات التي تخص تاريخ العام المعاصر